

FIȘĂ DE EVALUARE

în vederea acordării gradăției de merit

Sesiunea 2018

PROFESORI

NUMELE ȘI PRENUMELE _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT _____

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT _____

SPECIALITATEA _____

1. CRITERII DE EVALUARE	PUNCTAJ		
	Maxim	Autoevaluare	Evaluare
1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ (maximum 77 puncte):	77p		
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă, sau în rezultate ale elevilor la clasă/grupă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare - maximum 6 puncte	6p		
• Progresul și rezultatele elevilor la clasă	2 p		
• Rezultatele obținute prin participarea elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu (inclusiv probe aptitudini, vocaționale, limbă modernă), examene de certificare a competențelor profesionale (pentru modulele tehnologice)	2 p		
• Promovabilitatea elevilor la sfârșit de an școlar	2 p		
b) inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ	6p		

superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice – <i>maximum 6 puncte</i>			
<ul style="list-style-type: none"> inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități); 	2 p		
<ul style="list-style-type: none"> inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) 	2 p		
<ul style="list-style-type: none"> inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice 	2 p		
c) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și /interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi – <i>maximum 20 puncte</i>	20p		
<ul style="list-style-type: none"> Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată (<i>se cumulează fără a depăși punctajul maxim</i>) 	18p		
Etapa internațională			
Premiul I	16p		
Premiul II	14p		
Premiul III	12p		
Mențiune	10p		
Premiu/mențiune specială	8p		
Etapa națională			
Premiul I	14p		
Premiul II	12p		
Premiul III	10p		
Mențiune	8p		
Premiu/mențiune specială	6p		
Etapa interjudețeană			

Premiul I	10p		
Premiul II	8p		
Premiul III	6p		
Mențiune	4p		
Premiu/mențiune specială	2p		
Etapa județeană			
Premiul I	8p		
Premiul II	6p		
Premiul III	4p		
Mențiune	2p		
Premiu/mențiune specială	1p		
<ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea loturilor olimpice de elevi 	2 p		
Etapa internațională	0,8p		
Etapa națională	0,6p		
Etapa interjudețeană	0,4p		
Etapa județeană	0,2p		
d) rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională – maximum 4 puncte	4p		
<ul style="list-style-type: none"> • rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare 	2p		
<ul style="list-style-type: none"> • rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională 	2p		
- rezultatele obținute prin participarea elevilor la examene naționale	1p		
- progresul elevilor la sfârșit de an școlar	1p		
e) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerul Educației Naționale – maxim 8 puncte	8p		
Membru în comisia de evaluare	4p		

Etapa internațională	2,5p		
Etapa națională	2p		
Etapa interjudețeană /regională	1,5p		
Etapa județeană	1p		
Membru în comisia de organizare	4p		
Etapa internațională	2,5p		
Etapa națională	2p		
Etapa interjudețeană/regională	1,5p		
Etapa județeană	1p		
f) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) – maximum 12 puncte	12p		
Etapa națională	6p		
- locul I (1,5p/premiu, maxim 3p)	3p		
- locul II (1p/premiu, maxim 2p)	2p		
- locul III (0,5p/premiu, maxim 1p)	1p		
- mențiune, premiu special (0,25p/premiu, maxim 0,5p)	0,5p		
Etapa județeană	6p		
- locul I (1,5p/premiu, maxim 3p)	3p		
- locul II (1p/premiu, maxim 2p)	2p		
- locul III (0,5p/premiu, maxim 1p)	1p		
- mențiune, premiu special (0,25p/premiu, maxim 0,5p)	0,5p		
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, alte programe sociale pentru școli) – maximum 2 puncte	2p		
• Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale	1p		
• Implicare în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, alte programe sociale pentru școli.)	1p		
h) implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex. de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea	3p		

planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă” – maximum 3 puncte			
<ul style="list-style-type: none"> implementarea unor proiecte educaționale inovatoare (ex. de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.), recunoscute și aprobate: 	2p		
La nivel internațional	0,60p		
La nivel național	0,50p		
La nivel interjudețean	0,40p		
La nivel județean	0,30p		
La nivel local	0,20p		
<ul style="list-style-type: none"> implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă” 	1p		
i) participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate – maximum 16 puncte	16p		
i.1) participarea în calitate de autor/coautor la elaborarea manualelor școlare - câte 14 puncte/număr de autori	16p		
i.2) participarea în calitate de autor/coautor la elaborarea de auxiliare curriculare - câte 8 puncte/număr de autori			
i.3) participarea în calitate de autor/coautor la elaborarea de resurse educaționale publicate în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor - câte 4 puncte/număr de autori			
câte 1 punct/număr de autori pentru fiecare actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a conținutului.			
2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ /MANAGERIALĂ: (maximum 14 puncte)	14p		
a) elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean) – maximum 2 puncte	2p		
Nivel național	1p		
Programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi)	0,20p		
regulamente	0,20p		

metodologii	0,20p		
proceduri	0,20p		
studii/cercetări în domeniu	0,20p		
Nivel județean	1p		
Programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi)	0,20p		
regulamente	0,20p		
metodologii	0,20p		
proceduri	0,20p		
studii/cercetări în domeniu	0,20p		
b) elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN – maximum 2 puncte	2p		
- elaborarea de îndrumătoare / ghiduri metodice	0,80p		
- elaborarea de suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar, Casa Corpului Didactic sau de Ministerul Educației Naționale	0,40p		
- elaborarea de publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN	0,40p		
- elaborarea de articole în reviste de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	0,40p		
c) realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale – maximum 1 punct	1p		
- realizarea de softuri educaționale în specialitate, avizate de Ministerul Educației Naționale	0,5p		
- realizarea de platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale	0,5p		
d) activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) – maximum 3 puncte	3p		
- mentor	1p		
- formator în activitățile de formare continuă a personalului din învățământ	1p		
- activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (0,25 p/activitate)	1p		
e) activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar / semnatare ale	2p		

contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local /județean /național / internațional – maximum 2 puncte			
- activitate în comisia de etică	0,3p		
- activitate în comisia paritară/dialog social	0,3p		
- activitate în comisia de evaluare și asigurare a calității în educație	0,3p		
- activitate în comisia de sănătate și securitate în muncă	0,3p		
- activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate)	0,4p		
- activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	0,4p		
f) activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director – maximum 1 punct	1p		
- metodist al I.S.J.;	0,4p		
- membru în Consiliul Consultativ de specialitate al I.S.J.;	0,3p		
- coordonator cerc pedagogic;	0,3p		
g) activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional – maximum 2 puncte	2p		
- activitate desfășurată în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate	0,5p		
- activitate desfășurată în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative;	0,25p		
- activitate desfășurată în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale	0,5p		
- activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	0,75p		
h) participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale	1p		

cadrului didactic în inovarea didactică – maximum 1 punct			
<ul style="list-style-type: none"> participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale 			
La nivel internațional	0,30p		
La nivel național	0,20p		
La nivel zonal	0,15p		
La nivel județean	0,10p		
<ul style="list-style-type: none"> cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional 	0,25p		
3. CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE (INCLUSIV PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ NERAMBURSABILĂ: ERASMUS+, POSDRU, POCU, TRANSFRONTALIERE, BANCA MONDIALĂ ȘI ALTELE SIMILARE)/ PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ PENTRU PERSONALUL DIDACTIC DE PREDARE - maximum 14 puncte	14p		
a) inițierea/participarea la proiecte/programe de formare profesională - maximum 6 puncte	6p		
a.1. Inițiere proiecte/programe de formare profesională;	4p		
- manager/coordonator/responsabil de proiect /program de formare profesională	2,5p		
- membru în echipa de proiect/program de formare profesională	1,5p		
a.2. Participare la proiecte/programe de formare profesională; (1p proiect/program de formare profesională)	2p		
b) inițierea/participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională - maximum 4 puncte	4p		
b.1) Inițiere proiecte din această categorie(coordonator/organizator); (se cumulează fără a depăși punctajul maxim)	3p		
- la nivel internațional	2p		
- la nivel național	1,5p		
- la nivel zonal/interjudețean	1p		
- la nivel județean	0,75p		
b.2) Participare în proiecte din această categorie; (se cumulează fără a depăși punctajul maxim)	1p		
- la nivel internațional	1p		
- la nivel național	0,75p		
- la nivel zonal /interjudețean	0,50p		
- la nivel județean	0,25p		

c) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. – <i>maximum 2 puncte</i>	2p		
• participarea la activități de voluntariat	0,25p		
• participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară	0,25p		
• îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică (0,25p/activitate de îndrumare)	0,75p		
• performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive (0,25p/premiu/mențiune)	0,75p		
d) inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – <i>maximum 2 puncte</i>	2p		
La nivel internațional	0,60p		
La nivel național	0,50p		
La nivel interjudețean	0,40p		
La nivel județean	0,30p		
La nivel local	0,20p		
4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ, PENTRU PERSONALUL DIDACTIC DE PREDARE - <i>maximum 5 puncte</i>	5p		
a) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare – <i>maximum 2 puncte</i>	2p		
b) existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională – <i>maximum 1 punct</i>	1p		
c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator – <i>maximum 2 puncte</i>	2p		

- participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național (0,25p/comisie)	1p		
- realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator(0,25p/parteneriat)	1p		
PUNCTAJ TOTAL	110p		

Data _____

Semnătura _____

NOTĂ:

1. Art.5 alin. (4) ” *Personalul didactic încadrat pe două sau mai multe specializări/funcții pe perioada evaluării poate participa la concursul de acordare a gradăției de merit la oricare dintre discipline/funcții, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au desfășurat activitate metodică și științifică pe două sau mai multe specializări sunt evaluate pentru întreaga activitate*”;
2. Fiecare portofoliu trebuie să conțină documentele menționate la art. 9 alin (2) din *Metodologia și criteriile privind acordarea gradăției de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2018*, aprobată prin O.M.E.N. nr. 3633/03.05.2018 și să fie ordonate conform art. 9 alin (3) din aceeași metodologie (”*Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginția din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar, care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente*”).
3. Nu se vor lua în considerare adevărurile care nu au număr de înregistrare.
4. Documentele nu vor fi introduse în folii transparente!
5. OPIS-UL dosarului, fișa de (auto)evaluare și raportul de (auto)evaluare, pe lângă forma tipărită și semnată depusă la dosar, vor fi salvate în format *word* pe un CD, care va face parte din dosarul candidatului.