

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Etapa județeană, 12.03.2022

Clasa a VIII-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Totalul este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

1. d **2 puncte**
2. d **2 puncte**
3. a **2 puncte**
4. 1 punct pentru identificarea corectă a adjectivelor pronominale diferite (*astea, mea* etc.) și 1 punct pentru precizarea felului lor (*astea* – adj. pron. demonstrativ, *mea* – adj. pron. posesiv)
2x1 punct= 2 puncte
5. câte 1 punct pentru menționarea valorilor morfologice ale celor două cuvinte indicate (*era* – verb auxiliar, *care* – pronume relativ) **2x1 punct= 2 puncte**
6. – alcătuirea corectă a enunțului (de exemplu: *Au avut loc aseară câteva atacuri succesive.*)
1 punct
– precizarea valorii morfologice (*succesiv* – adjectiv propriu-zis) **1 punct**
7. rescrierea fragmentului cu transformarea în construcție activă **2 puncte**
8. transcrierea oricărei subordonate studiate și precizarea felului său **2x1 punct= 2 puncte**
9. identificarea, în fragment, a celor două atribute **2x1 punct= 2 puncte**
10. scrierea propoziției negative în care substantivul *timp* să fie apozitie **2 puncte**
- alcătuirea propoziției negative – 1 punct
- folosirea substantivului *timp* ca apozitie – 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

1. alcătuirea unui enunț în care un cuvânt-cheie prezent în textele citate să fie utilizat cu valoare metaforică **3 puncte**
 - identificarea cuvântului-cheie (de exemplu *timp*) – 1 punct
 - includerea în enunț a cuvântului utilizat cu valoare metaforică – 2 puncte
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație **1 punct**



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

2. precizarea modalității de expunere/a tiparului textual. (descriere/ tipar textual descriptiv) **4 puncte**
3. - explicarea sensului secvenței citate **3 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație **1 punct**
4. - formularea unui răspuns **2 puncte**
- încadrarea răspunsului în două-trei enunțuri **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație **1 punct**
5. transcrierea, din fiecare text literar (A, B) a câte unui indice de timp, respectiv de spațiu. **2x 2 puncte= 4 puncte**
6. transcrierea, din textul B, a unei secvențe din care să rezulte efectul somnului adânc asupra naratorului (de exemplu: *nici nu știam în prima clipă cine sunt; eram mai lipsit de apărare decât omul cavelnelor etc.*) **2x2 puncte= 4 puncte**
7. - prezentarea relației timp-spațiu **3 puncte**
- valorificarea textului C **4 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație **1 punct**
8. menționarea trăsăturii de caracter a naratorului-personaj din textul B **3 puncte**
- motivarea răspunsului, prin valorificarea unor secvențe reprezentative din textul B **4 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

Conținutul și actul comunicării – 16 puncte

- construirea conținutului: remarcabil – 2p.; foarte bine – 1,5 p.; bine – 1 p.; relativ corect – 0.5 p. **2 puncte**
- substanțialitatea ideilor; idei complexe și creative – 2 p.; idei variate și creative – 1,5 p.; idei suficient de variate și creative – 1 p.; moderat în idei și creativitate – 0.5 p. **2 puncte**
- respectarea relației temă-conținut: remarcabil – 2 p.; foarte bine – 1,5 p.; bine – p.; relativ bine – 0.25 p. **2 puncte**
- valorificarea textelor-suport și a experienței personale/culturale **4 puncte**
- precizarea a două elemente ale contextului spațio-temporal **1p. + 1p. = 2 puncte**
- prezentarea convingătoare a personajelor: remarcabil – 4 p.; foarte bine – 3.; bine – 2p.; relativ bine – 1 p. **4 puncte**

Organizarea și structurarea discursului – 12 puncte

Olimpiada națională de limba și literatura română – etapa județeană
Clasa a VIII-a
Barem de evaluare și de notare

Varianta 1



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- respectarea convențiilor unei compuneri narative (situația inițială, succesiunea întâmplărilor, situația finală), prin dispunerea corectă a ideilor în raport cu elementele de structură **8 puncte**
- a. *introducere* (numirea personajelor, cadrul spațio-temporal, momentul inițial): foarte bine – 2 p.; bine – 1 p.
- b. *cuprins* – 4 puncte distribuite astfel:
- prezentarea unei probleme care declanșează acțiunea: foarte bine – 2 p.; bine – 2p.
 - succesiunea întâmplărilor: foarte bine – 2p; bine – 1 p.
- c. *încheiere* (revenirea la o situație de echilibru): foarte bine – 2p.; bine – 1 p.
- realizarea unui text coerent **2 puncte**
 - claritatea expunerii oferită de cronologia/cauzalitatea realizată: foarte bine – 1 p.; bine – 0.5 p. **1 punct**
- unitatea discursivă obținută prin enunțuri aflate în legătură unele cu altele, dată de utilizarea corectă a conectorilor pragmatici: foarte bine – 1 p.; bine – 0.5 p. **1 punct**

Aspectele lingvistice – 4 puncte

- utilizarea părților de vorbire specifice textului narativ (de exemplu: verbe la imperfect/perfect compus/mai-mult-ca-perfect) – 2 puncte și a unui limbaj expresiv – 2 puncte **2 p. + 2 p. = 4 puncte**

Redactare (criteriul formal) – 8 puncte

- utilizarea corectă a elementelor de gramatică și de vocabular **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie: 0-1 erori – 2 p.; 2 erori – 1 p.; 3 sau mai multe erori – 0 p. **2 puncte**
- respectarea normelor de punctuație: 0-1 erori – 2 p.; 2 erori – 1 p.; 3 sau mai multe erori – 0 p. **2 puncte**
- așezarea corectă în pagină (margine, marcarea alineatelor) și lizibilitatea scrisului (grafia, distanța dintre litere și dintre cuvinte) **2 puncte**

Notă!

Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 200 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.