

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Etapa județeană, 12.03.2022
Clasa a VI-a**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Totalul este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

1. c **2 puncte**
2. b **2 puncte**
3. d **2 puncte**
4. 1 punct pentru identificarea corectă a cuvântului și 1 punct pentru construirea enunțului cu omonimul corespunzător **2x1 punct=2 puncte**
5. câte 1 punct pentru identificarea celor două moduri ale verbelor indicate (de exemplu: *aș fi avut*-condițional optativ; *nu înțelegea*- indicativ etc.). **2x1 punct=2puncte**
6. – alcătuirea corectă a enunțului (de exemplu: *Eram cuminte.*) **1 punct**
– precizarea valorii morfologice (*eram* – verb copulativ) **1 punct**
7. identificarea celor două substantive în cazuri diferite **2x1punct=2puncte**
8. alcătuirea enunțurilor în care substantivul *oglinďă* să îndeplinească funcții sintactice diferite: complement direct și nume predicativ **2x1punct=2puncte**
9. - identificarea valorii morfologice a cuvântului a- verb auxiliar **1 punct**
- alcătuirea enunțului în care cuvântul să aibă altă valoare morfologică (ex. *Am simțit mâna caldă a mamei.*; *a* – articol posesiv genitival) **1 punct**
10. explicația virgulei (semn de punctuație, izolează un substantiv în vocativ) **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

1. prezentarea nuanțată a unei asemănări între cele trei texte **5 puncte**
 - prezentare schematică – 3 puncte
 - încercare de prezentare – 1 punct
 - respectarea normelor de ortografie și punctuație **1 punct**

- | | |
|--|-----------------|
| 2. - precizarea tipului de narator | 2 puncte |
| - prezentarea argumentului | 3 puncte |
| - prezentare schematică – 2 puncte | |
| - încercare de prezentare – 1 punct | |
| - respectarea normelor de ortografie și punctuație | 1 punct |
| 3. – precizarea trăsăturii textului nonficcional | 2 puncte |
| - argumentarea prin valorificarea textului | 3 puncte |
| - prezentare schematică – 2 puncte | |
| - încercare de prezentare – 1 punct | |
| - respectarea normelor de ortografie și punctuație | 1 punct |
| 4. – explicația nuanțată a secvenței | 5 puncte |
| - explicație schematică - 3 puncte; | |
| - încercare de explicație, fără valorificarea textului - 1 punct | |
| - respectarea normelor de ortografie și punctuație | 1 punct |
| 5. - oferirea unui răspuns | 3 puncte |
| - valorificarea textului | 4 puncte |
| - încercare de valorificare- 2 puncte | |
| - respectarea normelor de ortografie și punctuație | 1 punct |
| 6. - selectarea secvenței | 3 puncte |
| - motivarea alegerii cu valorificarea textului | 4 puncte |
| - încercare de valorificare - 2 puncte | |
| - respectarea normelor de ortografie și punctuație | 1 punct |

SUBIECTUL al III-lea

Conținutul și actul comunicării – 16 puncte

- construirea conținutului: remarcabil – 2p.; foarte bine – 1,5 p.; bine – 1 p.; relativ corect – 0,5 p.
2 puncte
- substanțialitatea ideilor; idei complexe și creative – 2 p.; idei variate și creative – 1,5 p.; idei suficient de variate și creative – 1 p.; moderat în idei și creativitate – 0,5 p.
2 puncte
- respectarea relației temă-conținut: remarcabil – 2 p.; foarte bine – 1,5 p.; bine – p.; relativ bine – 0,25 p.
2 puncte
- titlul sugestiv
2 puncte
- precizarea a două elemente ale contextului spațio-temporal
2p. + 2 p. = 4 puncte
- prezentarea convingătoare a personajelor : remarcabil – 4 p.; foarte bine – 3.; bine – 2p.; relativ bine – 1 p.
4 puncte



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Organizarea și structurarea discursului – 12 puncte

- respectarea convențiilor unei compuneri narative (situația inițială, succesiunea întâmplărilor, situația finală), prin dispunerea corectă a ideilor în raport cu elementele de structură **8 puncte**

a. *introducere* (numirea personajelor, cadrul spațio-temporal, momentul inițial): foarte bine – 2 p.; bine – 1 p.

b. *cuprins* – 4 puncte distribuite astfel:

- prezentarea unei probleme care declanșează acțiunea: foarte bine – 2 p.; bine – 2p.

- succesiunea întâmplărilor: foarte bine – 2p; bine – 1 p.

c. *încheiere* (revenirea la o situație de echilibru): foarte bine – 2p.; bine – 1 p.

- realizarea unui text coerent

2 puncte

- claritatea expunerii oferită de cronologia/cauzalitatea realizată: foarte bine – 1 p.; bine – 0.5 p.

1 punct

- unitatea discursivă obținută prin enunțuri aflate în legătură unele cu altele, dată de utilizarea corectă a conectorilor pragmatici: foarte bine – 1 p.; bine – 0.5 p.

1 punct

Aspectele lingvistice – 4 puncte

- utilizarea părților de vorbire specifice textului narativ (de exemplu: verbe la imperfect/perfect compus/mai-mult-ca-perfect) – 2 puncte și a unui limbaj expresiv – 2 puncte **2 p. + 2 p. = 4 puncte**

Redactare (criteriul formal) – 8 puncte

- utilizarea corectă a elementelor de gramatică și de vocabular

2 puncte

- respectarea normelor de ortografie: 0-1 erori – 2 p.; 2 erori – 1 p.; 3 sau mai multe erori – 0 p.

2 puncte

- respectarea normelor de punctuație: 0-1 erori – 2 p.; 2 erori – 1 p.; 3 sau mai multe erori – 0 p.

2 puncte

- așezarea corectă în pagină (margine, marcarea alineatelor) și lizibilitatea scrisului (grafia, distanța dintre litere și dintre cuvinte)

2 puncte

Notă!

Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.