

Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”

Etapa județeană

08 martie 2025

Clasa a IX –a – Secțiunea H1 – Filieră tehnologică

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Subiectul 1

a) Să se determine primul termen și rația unei progresii aritmetice $(a_n)_{n \geq 1}$ dacă:

$$a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{25} = 950 \text{ și } 2a_3 - a_7 = -4.$$

b) Fie șirul de numere reale $(c_n)_{n \geq 1}$, definit prin $c_1 = 1$, $c_{n+1} - 2c_n = 1$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$. Să se arate că șirul $(b_n)_{n \geq 1}$, definit prin $b_n = 1 + c_n$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$ este o progresie geometrică.

SOLUȚIE:

$$\begin{aligned} \text{a) } a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{25} = 950 &\Leftrightarrow a_1 + (a_1 + r) + (a_1 + 2r) + \dots + (a_1 + 24r) = 950 \Leftrightarrow \\ 25a_1 + r(1 + 2 + \dots + 24) &= 950 \Leftrightarrow 25a_1 + 300r = 950 \Leftrightarrow a_1 + 12r = 38 \dots\dots\dots 1\text{p} \end{aligned}$$

$$2a_3 - a_7 = -4 \Leftrightarrow a_1 - 2r = -4 \dots\dots\dots 1\text{p}$$

$$\begin{cases} a_1 + 12r = 38 \\ a_1 - 2r = -4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a_1 = 2 \\ r = 3 \end{cases} \dots\dots\dots 2\text{p}$$

$$\text{b) } c_1 = 1, b_1 = 1 + c_1 = 1 + 1 = 2, c_{n+1} - 2c_n = 1 \Rightarrow c_{n+1} = 2c_n + 1 \Rightarrow c_n > 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{b_{n+1}}{b_n} = \frac{1+2c_{n+1}}{1+c_n} = \frac{2(1+c_n)}{1+c_n} = 2 \dots\dots\dots 2\text{p}$$

$$(b_n)_{n \geq 1} \text{ este progresie geometrică cu } b_1 = 2 \text{ și rația } q = 2. \dots\dots\dots 1\text{p}$$

Subiectul 2

În triunghiul ABC se consideră punctul E mijlocul segmentului [AB], F mijlocul medianei din C, $D \in (BC)$ astfel încât $BD = 2 \cdot DC$ și $P \in (AC)$ astfel încât $\overrightarrow{AP} = \frac{3}{7} \cdot \overrightarrow{AC}$.

a) Să se demonstreze că $\overrightarrow{BP} = \frac{3}{7} \cdot \overrightarrow{BC} + \frac{4}{7} \cdot \overrightarrow{BA}$.

b) Să se arate că punctele A, F și D sunt coliniare.

c) Să se calculeze raportul $\frac{AF}{AD}$.

SOLUȚIE:

$$\text{a) } \overrightarrow{BP} = \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AP} = \overrightarrow{BA} + \frac{3}{7} \cdot \overrightarrow{AC} \dots\dots\dots 1\text{p}$$

$$\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = -\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BC} \dots\dots\dots 1\text{p}$$

$$\overrightarrow{BP} = \overrightarrow{BA} + \frac{3}{7} \cdot (-\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BC}) = \overrightarrow{BA} - \frac{3}{7} \cdot \overrightarrow{BA} + \frac{3}{7} \cdot \overrightarrow{BC} = \frac{4}{7} \cdot \overrightarrow{BA} + \frac{3}{7} \cdot \overrightarrow{BC} = \frac{3}{7} \cdot \overrightarrow{BC} + \frac{4}{7} \cdot \overrightarrow{BA} \dots\dots\dots 1\text{p}$$

b) În triunghiul ABC punctul E este mijlocul segmentului [AB], de unde rezultă că [CE] este mediana din C și F este mijlocul segmentului [CE].

În triunghiul AEC se aplică teorema medianei și se obține:

$$\overrightarrow{AF} = \frac{1}{2} \cdot (\overrightarrow{AE} + \overrightarrow{AC}) = \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{1}{2} \cdot \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} \right) = \frac{1}{4} \cdot (\overrightarrow{AB} + 2 \cdot \overrightarrow{AC}) \dots\dots\dots 1\text{p}$$

$D \in (BC), BD = 2 \cdot DC \Rightarrow \overrightarrow{BD} = 2 \cdot \overrightarrow{DC}$. Rezultă că punctul D împarte segmentul [BC] în raportul $k = 2$.

$$\overrightarrow{AD} = \frac{1}{1+2} \cdot \overrightarrow{AB} + \frac{2}{1+2} \cdot \overrightarrow{AC} = \frac{1}{3} \cdot (\overrightarrow{AB} + 2 \cdot \overrightarrow{AC}) \dots\dots\dots 1\text{p}$$

$$\overrightarrow{AF} = \frac{3}{4} \cdot \overrightarrow{AD} \Rightarrow \overrightarrow{AF} \text{ și } \overrightarrow{AD} \text{ sunt coliniari} \Rightarrow A, F, D \text{ sunt puncte coliniare.} \dots\dots\dots 1\text{p}$$

$$\text{c) } \overrightarrow{AF} = \frac{3}{4} \cdot \overrightarrow{AD} \Rightarrow |\overrightarrow{AF}| = \left| \frac{3}{4} \cdot \overrightarrow{AD} \right| \Rightarrow AF = \frac{3}{4} \cdot AD \Rightarrow \frac{AF}{AD} = \frac{3}{4} \dots\dots\dots 1\text{p}$$

Subiectul 3

Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 2x - 1$.

- a) Să se determine soluțiile reale ale ecuației: $(f(x))^2 + 2 \cdot f(x) - 3 = 0$.
- b) Determinați funcția $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g = \underbrace{f \circ f \circ f \dots \circ f}_{f \text{ este de } n \text{ ori}}$, unde $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$, iar " \circ " reprezintă compunerea funcțiilor.
- c) Să se calculeze: $f(1) \cdot f(2) + f(2) \cdot f(3) + \dots + f(99) \cdot f(100) + f(100) \cdot f(101)$.

SOLUȚIE:

a) $(f(x))^2 + 2 \cdot f(x) - 3 = 0 \Leftrightarrow (2x - 1)^2 + 2 \cdot (2x - 1) - 3 = 0 \dots\dots\dots 1p$

În urma calculului se obține: $x^2 - 1 = 0 \Leftrightarrow x = \pm 1 \dots\dots\dots 1p$

b) $(f \circ f)(x) = f(f(x)) = 2(2x - 1) - 1 = 2^2x - 2 - 1 = 2^2x - 2^2 + 1$

$(f \circ f \circ f)(x) = 2^3x - 2^3 + 1 \dots\dots\dots 1p$

$P(n): \underbrace{(f \circ f \circ f \dots \circ f)}_{f \text{ este de } n \text{ ori}}(x) = 2^n x - 2^n + 1, n \in \mathbb{N}, n \geq 2 \dots\dots\dots 1p$

I. $P(2)$ este adevărată.

II. Presupunem adevărată $P(k): \underbrace{(f \circ f \circ f \dots \circ f)}_{f \text{ este de } k \text{ ori}}(x) = 2^k x - 2^k + 1, k \in \mathbb{N}, k \geq 2$.

Demonstrăm că este adevărată $P(k + 1): \underbrace{(f \circ f \circ f \dots \circ f)}_{f \text{ este de } k+1 \text{ ori}}(x) = 2^{k+1} x - 2^{k+1} + 1$.

$\underbrace{(f \circ f \circ f \dots \circ f)}_{f \text{ este de } k+1 \text{ ori}}(x) = f(\underbrace{(f \circ f \circ f \dots \circ f)}_{f \text{ este de } k \text{ ori}}(x)) = 2(2^k x - 2^k + 1) - 1 = 2^{k+1} x - 2^{k+1} + 2 - 1$

$= 2^{k+1} x - 2^{k+1} + 1 \Rightarrow P(k + 1)$ este adevărată .

Din I. și II. $\Rightarrow P(n)$ este adevărată $\forall n \in \mathbb{N}, n \geq 2$.

$g(x) = \underbrace{(f \circ f \circ f \dots \circ f)}_{f \text{ este de } n \text{ ori}}(x) = 2^n x - 2^n + 1, n \in \mathbb{N}, n \geq 2 \dots\dots\dots 1p$

c) $f(k) \cdot f(k + 1) = (2k - 1)(2k + 1) = 4k^2 - 1$

$\sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} \dots\dots\dots 1p$

$f(1) \cdot f(2) + f(2) \cdot f(3) + \dots + f(n) \cdot f(n + 1) = \sum_{k=1}^n (4k^2 - 1) = 4 \cdot \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} - n =$

$= \frac{n(4n^2 + 6n - 1)}{3} \Rightarrow f(1) \cdot f(2) + f(2) \cdot f(3) + \dots + f(99) \cdot f(100) + f(100) \cdot f(101) = 1353300 \dots\dots\dots 1p$

Subiectul 4.

Trei motocicliști, A, B și C, parcurg aceeași distanță, traiectoria lor fiind o linie dreaptă. Motociclistul B parcurge distanța cu viteza de 60km/h, iar motociclistul C cu viteza de 40km/h. Știind că B merge cu 2 ore mai puțin decât A, iar C merge cu 2 ore mai mult decât A, determinați viteza motociclistului A. Legea mișcării este $v = \frac{d}{t}$, unde v este viteza[km/h], d este distanța[km], iar t este timpul[h].

SOLUȚIE:

Fie d distanța parcursă de motocicliști exprimată în km , t numărul de ore în care motociclistul A parcurge distanța d , iar v_A, v_B, v_C reprezintă vitezele celor trei motocicliști.

$$d = v_A \cdot t, \quad d = v_B \cdot (t - 2), \quad d = v_C \cdot (t + 2). \quad \dots\dots\dots 3p$$

$$v_B = 60 [km/h], \quad v_C = 40 [km/h] \Rightarrow 60 \cdot (t - 2) = 40 \cdot (t + 2). \quad \dots\dots\dots 1p$$

$$60t - 120 = 40t + 80 \Rightarrow 20t = 200 \Rightarrow t = 10 [h]. \quad \dots\dots\dots 1p$$

$$d = v_B \cdot (t - 2) = 60 \cdot 8 = 480 \Rightarrow d = 480 [km]. \quad \dots\dots\dots 1p$$

$$d = v_A \cdot t \Rightarrow 480 = v_A \cdot 10 \Rightarrow v_A = 48 [km/h]. \quad \dots\dots\dots 1p$$



Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”

Etapa județeană

08 martie 2025

Clasa a X –a – Secțiunea H1 – Filieră tehnologică

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL 1

Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = 2^x + x$.

a) Demonstrați că $n = f(3 \log_2 5) - f(\log_2 500)$ este un număr întreg.

b) Să se arate ca funcția f este injectivă.

c) Rezolvați în mulțimea $(0, \pi)$ ecuația $2^{\sin^2 x} - 2^{\cos^2 x} = \cos 2x$.

SOLUȚIE:

a) Calculează $f(3 \log_2 5) = 125 + \log_2 125$ și $f(\log_2 500) = 500 + \log_2 500$1p

Obține $n = -375 + \log_2 \frac{1}{4} = -377$ care este număr întreg.....1p

b) Funcțiile $g, h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, g(x) = 2^x$ și $h(x) = x$ sunt strict crescătoare.....1p

Funcția f este strict crescătoare (sumă de funcții strict crescătoare) de unde rezultă că f este funcție injectivă.....1p

c) Obține $2^{\sin^2 x} + \sin^2 x = 2^{\cos^2 x} + \cos^2 x$1p

Din f injectivă deduce că $\sin^2 x = \cos^2 x$1p

Folosind $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$, obține $\sin x = \pm \frac{\sqrt{2}}{2}$.

Cum $x \in (0, \pi)$, găsește soluția $x \in \left\{ \frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4} \right\}$1p

SUBIECTUL 2

Fie ecuația $(1 + i)x^2 - 2mx + m - i = 0, m \in \mathbb{R}$.

a) Pentru $m=1$ rezolvați ecuația în mulțimea numerelor complexe.

b) Pentru $m = -1$, arătați că numărul $\frac{1}{x_1^2+x_1-2} + \frac{1}{x_2^2+x_2-2}$ este real, unde x_1 și x_2 sunt rădăcinile ecuației.

c) Determinați numerele reale m pentru care ecuația are o rădăcină reală.

SOLUȚIE:

a) Obține ecuația $(1 + i)x^2 - 2x + 1 - i = 0$ cu soluțiile $x_1 = 1$ și $x_2 = -i$1p

b) $(1 + i)x^2 + 2x - 1 - i = 0 \Leftrightarrow x^2 + (1 - i)x - 1 = 0$ (prin înmulțire cu $1 - i$), cu rădăcinile x_1 și x_2 care au $S = -1 + i$ și $P = -1$1p

Deduce că $x_1^2 + (1 - i)x_1 - 1 = 0$ și $x_2^2 + (1 - i)x_2 - 1 = 0$ și obține $x_1^2 + x_1 - 2 = -1 + ix_1$ și $x_2^2 + x_2 - 2 = -1 + ix_2$1p

Finalizare $\frac{1}{x_1^2+x_1-2} + \frac{1}{x_2^2+x_2-2} = \frac{iS-2}{-P-iS+1} = -1 \in \mathbb{R}$1p



c) Dacă α este soluția reală a ecuației rezultă că:

$$(1 + i)\alpha^2 - 2m\alpha + m - i = 0 \Leftrightarrow \alpha^2 - 2m\alpha + m + i(\alpha^2 - 1) = 0, \text{ cu } m, \alpha \in \mathbb{R} \dots\dots\dots 1p$$

$$\text{Deduce că } \alpha^2 - 2m\alpha + m = 0 \text{ și } \alpha^2 - 1 = 0 \text{ de unde obține } m \in \left\{1, -\frac{1}{3}\right\} \dots\dots\dots 2p$$

SUBIECTUL 3

a) Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $\sqrt[3]{1-x} + \sqrt{7+x} = 2$.

b) Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația

$$4(x-3)^{\log_6(x^2+11)} + 2(x^2+11)^{\log_6(x-3)} = 6(x-3)^2.$$

c) Determinați domeniul maxim de definiție al funcției

$$f: D \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \log_{0,01-x}(lg^2x^2 + 12lgx + 8)$$

SOLUȚIE:

a) Notează $a = \sqrt[3]{1-x}, b = \sqrt{7+x}, x \in [-7, \infty)$ și $a + b = 2, a^3 + b^2 = 8$ de unde obține

$$a^3 + a^2 - 4a - 4 = 0 \dots\dots\dots 1p$$

Determină $a \in \{-2, -1, 2\}$ de unde obține $x \in \{-7, 2, 9\}$ care convin $\dots\dots\dots 1p$

b) Deoarece $(x^2 + 11)^{\log_6(x-3)} = (x-3)^{\log_6(x^2+11)}$ cu $x \in (3, \infty)$, obține ecuația echivalentă

$$(x-3)^{\log_6(x^2+11)} = (x-3)^2 \dots\dots\dots 1p$$

Găsește $\log_6(x^2 + 11) = 2$ sau $x - 3 = 1$, de unde obține $x \in \{4, 5\}$, care convin $\dots\dots\dots 1p$

c) Pune condițiile de existență:
$$\begin{cases} lg^2x^2 + 12lgx + 8 > 0 \\ 0,01 - x > 0 \\ 0,01 - x \neq 1 \\ x > 0 \end{cases} \dots\dots\dots 1p$$

$$lg^2x^2 + 12lgx + 8 > 0 \Leftrightarrow lg^2x + 3lgx + 2 > 0 \Leftrightarrow lgx \in (-\infty, -2) \cup (-1, \infty) \dots\dots\dots 1p$$

$$\text{Finalizare } \begin{cases} x \in \left(-\infty, \frac{1}{100}\right) \cup \left(\frac{1}{10}, \infty\right) \\ x \in \left(-\infty, \frac{1}{100}\right) \\ x \neq -\frac{99}{100} \\ x \in (0, \infty) \end{cases} \Leftrightarrow x \in \left(0, \frac{1}{100}\right) \dots\dots\dots 1p$$

SUBIECTUL 4

Andrei și Bogdan locuiesc pe aceeași stradă liniară în casele A și B de afixe

$$z_A = 1 - i \text{ și } z_B = -1 + i.$$

a) Determinați distanța dintre cele două case.

b) Cezar și Dan vor să-și construiască câte o casă C și D de o parte și de alta a străzii AB astfel încât cele patru case să fie vârfurile unui romb cu latura egală cu distanța dintre casele lui Andrei și Bogdan. Determinați afixele punctelor C și D.

c) Determinați numărul real m știind că Marian are un magazin M de afix $z_M = 5 + mi$ pe strada pe care locuiesc Andrei și Bogdan astfel încât casa lui Andrei să fie situată între casa lui Bogdan și magazin (M-A-B coliniare).



SOLUȚIE:

a) $AB = |z_B - z_A| = 2\sqrt{2}$1p

b) ΔABC echilateral $\Rightarrow |z_B - z_A| = |z_A - z_C| = |z_B - z_C|$ unde C are afixul

$z_C = a + bi, a, b \in \mathbb{R}$ 1p

Deduce $(a - 1)^2 + (b + 1)^2 = (a + 1)^2 + (b - 1)^2 = 8$1p

Obține $a = b$ și $a = \pm\sqrt{3}$ și găsește punctele C și D de afixe $z_C = \sqrt{3} + \sqrt{3}i$ și

$z_D = -\sqrt{3} - \sqrt{3}i$1p

c) Deoarece $A \in (MB) \Rightarrow \frac{z_M - z_B}{z_A - z_B} \in \mathbb{R} \Leftrightarrow \frac{6 + (m-1)i}{2 - 2i} \in \mathbb{R}$1p

Obține $\frac{7-m}{4} + \frac{m+5}{4}i \in \mathbb{R} \Leftrightarrow m = -5$2p

Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”

Etapa județeană

08 martie 2025

Clasa a XI –a – Secțiunea H1 – Filieră tehnologică

Barem de notare și evaluare

Subiectul 1

Se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} -3 & 3 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$, $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ și $M_a = I_2 + aA$, unde a este număr real.

- Arătați că $5M_3 - 4M_{-1} = M_{19}$.
- Determinați valorile reale ale lui a pentru care matricea M_a este inversabilă.
- Determinați valorile reale ale lui a pentru care $M_a \cdot M_a = M_0$.

Soluție:

- $5M_3 - 4M_{-1} = 5(I_2 + 3A) - 4(I_2 - A) \dots\dots\dots 1p$
 $= 5I_2 + 15A - 4I_2 + 4A = I_2 + 19A = M_{19} \dots\dots\dots 1p$
- $M_a = \begin{pmatrix} 1-3a & 3a \\ -a & 1+a \end{pmatrix} \Rightarrow \det(M_a) = (1-3a)(1+a) + 3a^2 = 1-2a \dots\dots\dots 1p$
 Matricea M_a este inversabilă $\Leftrightarrow \det(M_a) \neq 0 \Leftrightarrow 1-2a \neq 0 \Leftrightarrow a \in \mathbb{R} \setminus \left\{\frac{1}{2}\right\} \dots\dots\dots 1p$
- $M_a \cdot M_b = I_2 + aA + bA + abA^2, A^2 = \begin{pmatrix} 6 & -6 \\ 2 & -2 \end{pmatrix} = -2A \dots\dots\dots 1p$
 $\Rightarrow M_a \cdot M_b = M_{a+b-2ab} \quad \forall a, b \in \mathbb{R}$, deci $M_a \cdot M_a = M_0 \Leftrightarrow M_{2a-2a^2} = M_0 \Leftrightarrow \dots\dots\dots 1p$
 $\Leftrightarrow 2a - 2a^2 = 0 \Rightarrow a = 0$ sau $a = 1 \dots\dots\dots 1p$

Subiectul 2.

Se consideră funcțiile $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 + 1$ și $g(x) = x^3 + x^2 + 2x$.

- Arătați că numărul $C = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x+f(x)} - \sqrt{f(x)}}{x}$ este rațional.
- Să se determine abscisa pozitivă a punctului de pe graficul funcției $h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $h(x) = g(x) - f(x)$, în care tangenta la grafic este paralelă cu dreapta d de ecuație $y = 5x + 1$.
- Demonstrați că ecuația $g(x) = f(x) + 3$ are o soluție reală unică aflată în intervalul $(1,2)$.

Soluție:

- $C = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x^2+x+1} - \sqrt{x^2+1}}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{x(\sqrt{x^2+x+1} + \sqrt{x^2+1})} = \frac{1}{2} \in \mathbb{Q} \dots\dots\dots 1p$
- $h(x) = g(x) - f(x) = x^3 + 2x - 1$, este derivabilă pe \mathbb{R} deoarece conține operații cu funcții elementare, deci derivabile și va admite tangentă în orice punct de pe graficul său.....1p
 Tangenta la graficul lui h în $x = x_0$ are ecuația: $y - h(x_0) = h'(x_0)(x - x_0)$ și panta $m_1 = h'(x_0) \dots\dots\dots 1p$
 Dreapta d , de ecuație $y = 5x + 1$, are panta $m_2 = 5$, iar tangenta și d sunt paralele dacă $m_1 = m_2 \dots\dots\dots 1p$
 Din $h'(x) = 3x^2 + 2$ și $m_1 = m_2 \Rightarrow 3x_0^2 + 2 = 5 \Leftrightarrow x_0^2 = 1 \Leftrightarrow x_0 = \pm 1$, convine $x_0 = 1 \dots\dots\dots 1p$
- Considerăm funcția $f_1 : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f_1(x) = g(x) - f(x) - 3 \Rightarrow f_1(x) = x^3 + 2x - 4$.
 Fie $x_1, x_2 \in \mathbb{R}, x_1 < x_2 \Rightarrow R = \frac{f_1(x_1) - f_1(x_2)}{x_1 - x_2} = \frac{x_1^3 - x_2^3 + 2(x_1 - x_2)}{x_1 - x_2} = \frac{(x_1 - x_2) \cdot (x_1^2 + x_1 \cdot x_2 + x_2^2) + 2(x_1 - x_2)}{x_1 - x_2}$
 $\Rightarrow R = \frac{(x_1 - x_2) \cdot (x_1^2 + x_1 \cdot x_2 + x_2^2 + 2)}{x_1 - x_2} = \left(x_1 + \frac{x_2}{2}\right)^2 + 3 \cdot \left(\frac{x_2}{2}\right)^2 + 2 > 0 \Rightarrow f_1$ este strict crescătoare (sau orice altă
 metodă de a arăta monotonia funcției f_1) 1p

Remarcând și faptul că f_1 este continuă pe \mathbb{R} , iar $f_1(1) = -1 < 0$ și $f_1(2) = 8 > 0 \Rightarrow$ există un singur $x_0 \in (1,2)$, astfel încât $f_1(x_0) = 0$, ceea ce trebuia demonstrat1p

Subiectul 3.

Prețul de vânzare (măsurat în bitcoin) al unor acțiuni a fost urmărit începând de la momentul 1 (când au fost plasate pe piață la bursa de la New York) până la momentul T (când s-au epuizat). Prețul maxim de vânzare a fost atins la momentul t_0 . Prețul acțiunilor a înregistrat o variație dată de funcția

$$P: [1; T] \rightarrow (0,3], P(t) = \begin{cases} 2^t - 1, & 1 \leq t \leq t_0 \\ 4 - \sqrt{t-a}, & t_0 < t \leq T \end{cases} \text{ unde } a \in \mathbb{R}, t \text{ este timpul de tranzacționare măsurat în ore iar } t_0$$

este momentul la care prețul de vânzare atinge pragul maxim de 3 bitcoin.

- Găsiți t_0 .
- Să se găsească $a \in \mathbb{R}$ știind că în prețul tranzacționării acțiunilor nu s-a observat nici un moment de discontinuitate.
- Pentru $a = 1$, aflați T știind că prețul ultimei acțiuni a fost egal cu prețul de la momentul plasării pe piață.

Soluție

a) $P(t_0) = 3 \Leftrightarrow 2^{t_0} - 1 = 3 \Leftrightarrow 2^{t_0} = 4 \Leftrightarrow t_0 = 2$ 2p

b) Funcția P nu are discontinuități, deci P este continuă inclusiv în $t_0 = 2$, adică vom avea1p

$$\lim_{\substack{t \rightarrow 2 \\ t < 2}} P(t) = \lim_{\substack{t \rightarrow 2 \\ t > 2}} P(t) = P(2) \Leftrightarrow \lim_{\substack{t \rightarrow 2 \\ t < 2}} (2^t - 1) = \lim_{\substack{t \rightarrow 2 \\ t > 2}} (4 - \sqrt{t-a}) = 2^2 - 1 \Leftrightarrow 4 - \sqrt{2-a} = 3 \dots\dots\dots 1p$$

Obținem $\sqrt{2-a} = 1 \Leftrightarrow a = 1$ 1p

c) La momentul epuizării pachetului $P(T) = P(1) = 2^1 - 1 = 1$ 1p

Vom avea deci $4 - \sqrt{T-1} = 1 \Leftrightarrow \sqrt{T-1} = 3 \Leftrightarrow T-1 = 9 \Leftrightarrow T = 10$ 1p

Subiectul 4.

O firmă de construcții realizează planul unei autostrăzi între localitățile A și B cu coordonatele $(20, 30)$, respectiv $(60, 110)$ unde 1 u.m. pe schița cadastrală reprezintă 1 km real. Autostrada va asigura drumul cel mai scurt între cele două localități și va traversa o zonă cu pădure.

- Să demonstreze că localitatea M , cu coordonatele $(30, 50)$ se află pe traseul de construcție al viitoarei autostrăzi.
- Știind că zona împădurită este situată de o parte și de alta a autostrăzii și este delimitată de punctele M , $N(a, 70)$ și $P(50, 60)$ pe schița cadastrală, aflați parametrul real a știind că suprafața pădurii este de 250 km².

Soluție:

a) M se află pe traseul autostrăzii $\Leftrightarrow A, M, B$ coliniare $\Leftrightarrow \begin{vmatrix} x_A & y_A & 1 \\ x_M & y_M & 1 \\ x_B & y_B & 1 \end{vmatrix} = 0$2p

Obținem $\begin{vmatrix} x_A & y_A & 1 \\ x_M & y_M & 1 \\ x_B & y_B & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 20 & 30 & 1 \\ 30 & 50 & 1 \\ 60 & 110 & 1 \end{vmatrix} = 0$, deci localitatea M se află pe traseul autostrăzii.....1p

b) Suprafața pădurii este dată de aria triunghiului MNP 1p

Avem $D_{MNP} = \frac{1}{2} \cdot \begin{vmatrix} x_M & y_M & 1 \\ x_N & y_N & 1 \\ x_P & y_P & 1 \end{vmatrix} = \frac{1}{2} \cdot \begin{vmatrix} 30 & 50 & 1 \\ a & 70 & 1 \\ 50 & 60 & 1 \end{vmatrix} = \frac{1}{2} \cdot (10a - 700)$; $Aria_{MNP} = |D_{MNP}| = 250$1p

$\Leftrightarrow |10a - 700| = 500 \Leftrightarrow a = 120$ sau $a = 20$ 1p

Convine doar soluția $a = 20$, deoarece, pentru $a = 120$, pădurea s-ar afla doar de o parte a autostrăzii1p

Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”
Etapa județeană, Iași
08.03.2025

Clasa a XII-a filieră tehnologică – secțiunea H1
Barem de notare și evaluare

Subiectul 1

Fie $A = \begin{pmatrix} 7 & 5 \\ -7 & -5 \end{pmatrix}$ și mulțimea $G = \{X(a) = I_2 + aA, \text{ unde } a \in \mathbb{R} - \{-\frac{1}{2}\}\}$

- a) Demonstrați că $X(a) \cdot X(b) = X(a + b + 2ab)$, $\forall X(a), X(b) \in G$;
- b) Admitem că (G, \cdot) este grup abelian. Aflați numărul real m astfel încât funcția $f: (\mathbb{R}^*, \cdot) \rightarrow (G, \cdot)$, $f(x) = X(\frac{x+m}{2})$ este izomorfism de grupuri;
- c) Câte perechi de numere întregi de forma (a, b) există, astfel încât $X(a)X(b) = X(5)$?

Soluție:

a) $X(a) \cdot X(b) = (I_2 + aA)(I_2 + bA) = I_2^2 + bI_2A + aAI_2 + abA^2$

$A^2 = \begin{pmatrix} 14 & 10 \\ -14 & -10 \end{pmatrix} = 2A$ 1p

$X(a)X(b) = I_2 + bA + aA + 2abA = I_2 + (a + b + 2ab)A = X(a + b + 2ab)$ 1p

b) Dacă f este izomorfism atunci $f(e_1) = e_2$, unde $e_1 = 1$ este elementul neutru din grupul (\mathbb{R}^*, \cdot) .. 1p
iar $e_2 = X(0)$ este elementul neutru al grupului (G, \cdot) 1p

$f(1) = X(0)$, $f(1) = X(\frac{1+m}{2}) \Rightarrow \frac{1+m}{2} = 0 \Rightarrow m = -1$ 1p

c) $X(a)X(b) = X(5) \Rightarrow a + b + 2ab = 5$

$2(a + \frac{1}{2})(b + \frac{1}{2}) - \frac{1}{2} = 5 \Rightarrow (2a + 1)(2b + 1) = 11$ 1p

$2a + 1, 2b + 1$ sunt divizori întregi ai lui 11

$(a, b) \in \{(0,5); (5,0); (-1,-6); (-6,-1)\} \Rightarrow 4$ perechi. 1p

Subiectul 2

Pe mulțimea \mathbb{Z}_6 se definesc legile de compoziție $x \circ y = x + y + \hat{3}$ și $x * y = xy + \hat{3}x + \hat{3}y$.

- a) Să se demonstreze distributivitatea legii de compoziție “*” față de legea de compoziție “o”.
- b) Să se verifice dacă triplețul $(\mathbb{Z}_6, \circ, *)$ este inel comutativ.
- c) Să se rezolve în \mathbb{Z}_6 sistemul de ecuații $\begin{cases} x * \hat{2} = \hat{2}y + \hat{3} \\ x \circ y = \hat{5} \end{cases}$.

Soluție:

a) $x * (y \circ z) = xy + xz + \hat{3}y + \hat{3}z + 3, \forall x, y, z \in \mathbb{Z}_6$

$(x * y) \circ (x * z) = xy + xz + \hat{3}y + \hat{3}z + 3, \forall x, y, z \in \mathbb{Z}_6$ 1p

$x * (y \circ z) = (x * y) \circ (x * z), \forall x, y, z \in \mathbb{Z}_6 \Rightarrow$ legea “*” este distributivă în raport cu legea de compoziție “o”. 1p

b) (\mathbb{Z}_6, \circ) grup comutativ cu elementul neutru $e_1 = \hat{3}$ și $\forall x \in \mathbb{Z}_6$ este simetrizabil, unde

$x' = -x \in \mathbb{Z}_6$ 1p

$(\mathbb{Z}_6 \setminus \{\hat{3}\}, *)$ este monoid comutativ cu elementul neutru $e_2 = \hat{4}$ 1p

Având în vedere și proprietatea de distributivitate demonstrată la **a)**

$\Rightarrow (\mathbb{Z}_6, \circ, *)$ este inel comutativ 1p

c) $\begin{cases} x * \hat{2} = \hat{2}y + \hat{3} \\ x \circ y = \hat{5} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \hat{5}x = \hat{2}y + \hat{3} \\ x + y + \hat{3} = \hat{5} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \hat{5}x = \hat{2}y + \hat{3} \\ x = \hat{2} + \hat{5}y \end{cases}$ 1p

$\Rightarrow \begin{cases} \hat{4} + y = \hat{2}y + \hat{3} \\ x = \hat{2} + \hat{5}y \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = \hat{1} \\ x = \hat{1} \end{cases}$ 1p

Subiectul 3

Se consideră $I_n = \int_0^1 (x - x^2)^n dx$, pentru $\forall n \in \mathbb{N}^*$.

a) Să se calculeze I_1 ;

b) Să se arate că $I_n = \frac{n}{2(2n+1)} I_{n-1}$, $\forall n \in \mathbb{N}, n \geq 2$;

c) Să se demonstreze că $0 \leq I_n \leq \frac{1}{4^n}$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$.

Soluție:

a) $I_1 = \int_0^1 (x - x^2) dx = \frac{1}{6}$ 1p

b) $I_n = \int_0^1 (x)' \cdot (x - x^2)^n dx = -n \int_0^1 (x - 2x^2)(x - x^2)^{n-1} dx =$ 1p

$= -n \int_0^1 (2x - 2x^2 - x)(x - x^2)^n dx = -2nI_n + \frac{n}{2} \int_0^1 2x \cdot (x - x^2)^{n-1} dx =$ 1p

$= -2nI_n - \frac{n}{2} \int_0^1 (x - x^2)'(x - x^2)^{n-1} dx + \frac{n}{2} \int_0^1 (x - x^2)^{n-1} dx =$

$= -2nI_n + \frac{n}{2} I_{n-1} - \frac{n}{2} \int_0^1 t^{n-1} dt = -2nI_n + \frac{n}{2} I_{n-1}$ 1p

$(2n + 1)I_n = \frac{n}{2} I_{n-1} \Rightarrow I_n = \frac{n}{2(2n+1)} I_{n-1}$ 1p

c) Fie funcția de gradul al doilea $f: [0,1] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x - x^2$

$x_V = \frac{1}{2}$ punctul de maxim al funcției f și $y_V = \frac{1}{4}$ maximul funcției pe intervalul $[0,1]$

$f(0) = f(1) = 0 \Rightarrow 0 \leq f(x) \leq \frac{1}{4}$

Pentru $\forall x \in [0,1]$ avem $0 \leq x - x^2 \leq \frac{1}{4} \Rightarrow 0 \leq (x - x^2)^n \leq \left(\frac{1}{4}\right)^n$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$ 1p

$\Rightarrow 0(1 - 0) \leq \int_0^1 (x - x^2)^n dx \leq \left(\frac{1}{4}\right)^n (1 - 0)$, $\forall n \in \mathbb{N}^* \Rightarrow 0 \leq I_n \leq \frac{1}{4^n}$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$

din aplicarea proprietății de medie a integralei definite 1p

Subiectul 4

În urma unui studiu referitor la memoria elevilor, s-a constatat că numărul de cuvinte noi din vocabularul limbii franceze memorate de un elev în t minute de la începerea unei ore de clasă este dat de $[M(t)]$, partea întregă a lui $M(t)$, unde $M(t) = |f(t)|$, iar $f: [0,50] \rightarrow \mathbb{R}$ este o funcție derivabilă care verifică pentru orice $t \in [0,50]$ relația $f'(t) = 0,003t^2 - 0,16t$.

- Aflați funcția f și numărul de cuvinte memorate de un elev în primele 10 minute ale unei ore de limba franceză.
- Demonstrați că numărul de cuvinte noi memorate de un elev crește pe parcursul unei ore de clasă și determinați câte cuvinte noi memorează un elev în ultimele 20 minute dintr-o oră de clasă, cu durata de 50 minute.

Soluție:

a) $\int f'(t)dt = \int \left(\frac{3}{1000}t^2 - \frac{16}{100}t\right) dt = \frac{1}{1000}t^3 - \frac{8}{100}t^2 + C \dots\dots\dots 1p$

Știind că $\int f'(t)dt = f(t) + C \Rightarrow f(t) = 0,001t^3 - 0,08t^2 + C \dots\dots\dots 1p$

Deoarece vorbim doar despre cuvintele noi, atunci avem $f(0) = 0 \Rightarrow C = 0 \dots\dots\dots 1p$

Numărul căutat este $[M(10)] = 7 \dots\dots\dots 1p$

b) Se observă că:

$$f(t) = 0,001t^2 \cdot (t - 80) \leq 0, \forall t \in [0,50] \text{ și}$$

$$f'(t) = 0,001t \cdot (3t - 160) < 0, \forall t \in (0,50] \dots\dots\dots 1p$$

Deci $M(t) = -f(t)$ și $M'(t) = -f'(t) > 0, \forall t \in (0,50]$

Se obține astfel că M - funcție strict crescătoare și $[M]$ - funcție crescătoare pe $[0,50] \dots\dots 1p$

Deoarece

$$M(50) = \left| \frac{1}{1000} \cdot 50^3 - \frac{8}{100} \cdot 50^2 \right| = 75 \text{ și}$$

$$M(30) = \left| \frac{1}{1000} \cdot 30^3 - \frac{8}{100} \cdot 30^2 \right| = 45,$$

numărul căutat este $M(50) - M(30) = 75 - 45 = 30 \dots\dots\dots 1p$