



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

## Tehnici și metode de implementare a activităților educative nonformale în sistem outdoor



EDU ACCES

Cod SMIS 2014+: POCU/987/6/26/153940

**BENEFICIAR:** Asociația de Consultanță și Consiliere Economico-Socială Oltenia

**Parteneri:** Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Craiova, Școala Gimnazială Filiași și Liceul Tehnologic "Macedonski" Melinești

*Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020*



Școala Gimnazială  
„Mihai Viteazul”  
Craiova



Școala Gimnazială  
Filiași



Liceul Tehnologic  
„Alexandru Macedonski”  
Melinești



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

## CUPRINS:

1. Educația nonformală – concepte generale .....	3
2. Educația nonformală în sistem outdoor – concepte generale .....	4
3. Inovarea sociala prin intermediul educației nonformale în sistem outdoor .....	5
4. Educația nonformală în România .....	6
5. Importanța calificării și perfecționării profesorilor în contextul educației nonformale .....	7
6. De ce dotări are nevoie o unitate de învățământ din România pentru a asigura o experiență educațională de calitate? .....	8
7. Cum poate influența atitudinea profesorului din timpul orelor de curs, procesul educational? .....	9
8. Popularitatea educației nonformale în România .....	10
9. Metode eficiente de implementare a activităților educaționale nonformale în sistemul educational din România .....	11
10. Metode interactive de învățare .....	13
11. Tehnici de implementare a activitatilor nonformale în sistemul educational din România .....	14
12. Exemple generale de activități educaționale ce pot fi desfășurate în aer liber .....	15
13. Exemple de activitati educationale în aer liber .....	16
14. Activitati educationale nonformale care se pot desfășura în orașe .....	17
15. Modele de succes/ exemple de activități educaționale în sistem outdoor de pe teritoriul altor țări .....	19
16. Beneficiile implicării elevilor in activitati educationale in sistem outdoor .....	20
17. Activitati educationale nonformale care contribuie activ la prevenirea riscului de abandon scolar .....	21
18. Importanța educației nonformale în vederea prmovării incluziunii sociale și a egalității de șanse .....	23
19. Modalități de dezvoltare a aptitudinilor socio-emoționale ale elevilor prin intermediul educației nonformale .....	24
20. Cum se poate implementa un sistem educațional nonformal în România? .....	25
21. Cum se pot implica profesorii în implementarea unui sistem educațional bazat pe principiile educației nonformale? .....	26
22. Concluzii .....	28



Școala Gimnazială  
„Mihal Viteazul”  
Craiova



Școala Gimnazială  
Filiași



Liceul Tehnologic  
„Alexandru Macedonski”  
Melinești



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

## 1. Educația nonformală – concepte generale

Educația nonformală se referă la procesele și activitățile educaționale care au loc în afara sistemului formal de învățământ, cum ar fi școlile sau universitățile tradiționale. Aceasta își propune să ofere învățare și dezvoltare personală într-un mod flexibil, adaptat nevoilor individuale și contextuale. Iată câteva concepte generale legate de educația nonformală:

1. **Flexibilitate și personalizare:** Educația nonformală se bazează pe abordări individualizate, permițând participanților să-și aleagă subiectele de învățare și să-și adapteze ritmul și stilul de învățare la propriile nevoi.
2. **Proces centrat pe participanți:** Participanții au un rol activ în procesul de învățare și sunt încurajați să își exprime opiniile și să contribuie la dezvoltarea activităților educaționale.
3. **Mediu informal:** Educația nonformală are loc în medii informale, cum ar fi cluburi, ateliere, tabere, seminarii, evenimente comunitare și proiecte de voluntariat.
4. **Experiențe practice:** Educația nonformală pune un accent deosebit pe învățarea prin experiență și activități practice, permițând participanților să aplice cunoștințele în contexte reale.
5. **Dezvoltarea abilităților transversale:** Pe lângă transmiterea de cunoștințe, educația nonformală urmărește dezvoltarea abilităților esențiale, cum ar fi gândirea critică, rezolvarea de probleme, comunicarea eficientă, colaborarea și leadershipul.
6. **Învățare pe tot parcursul vieții:** Educația nonformală promovează conceptul de învățare pe tot parcursul vieții, recunoscând că oamenii pot învăța și se pot dezvolta în orice etapă a vieții lor.
7. **Recunoaștere informală a învățării:** Deși nu este însoțită de grade sau diplome oficiale, educația nonformală este valorizată tot mai mult în societate pentru contribuția sa la dezvoltarea personală și profesională.
8. **Diversitatea metodelor:** Educația nonformală utilizează o varietate de metode și tehnici, cum ar fi jocurile de rol, discuțiile deschise, activitățile de grup, simulările și exercițiile creative.
9. **Învățare socială și comunitară:** Participanții învață nu numai de la instructori, ci și unii de la alții, într-un mediu interactiv și colaborativ. Comunitatea devine un context important pentru învățare și dezvoltare.
10. **Experiențe inovatoare:** Educația nonformală încurajează abordări inovatoare și experimentarea în cadrul proceselor de învățare, favorizând creativitatea și gândirea laterală.



Școala Gimnazială  
„Mihai Viteazul”  
Cralova



Școala Gimnazială  
Filiași



Liceul Tehnologic  
„Alexandru Macedonski”  
Melinești



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Educația nonformală poate contribui semnificativ la dezvoltarea personală, profesională și socială a indivizilor, oferind o alternativă valoroasă sau un complement la educația tradițională.

## 2. Educația nonformală în sistem outdoor – concepte generale

Educația nonformală în sistemul outdoor este o abordare educațională care implică învățarea și dezvoltarea competențelor în afara mediului tradițional de învățământ, în general în natură sau în mediul înconjurător. Această abordare promovează învățarea activă, experiențială și practică, într-un cadru mai deschis și mai liber, care oferă posibilități de explorare, descoperire și dezvoltare personală și socială. Iată câteva concepte generale legate de educația nonformală în sistemul outdoor:

1. **Învățare experiențială:** Educația outdoor se bazează pe învățarea prin experiență directă. Participanții sunt implicați în activități practice și situații reale, ceea ce facilitează înțelegerea profundă și aplicarea concretă a cunoștințelor.
2. **Natura ca mediu de învățare:** Mediul natural oferă oportunități unice pentru învățare. Participanții pot explora flora, fauna, geologie, climat și alte aspecte ale naturii, învățând despre relația dintre om și mediu.
3. **Dezvoltarea abilităților de supraviețuire:** Activitățile în aer liber pot implica învățarea abilităților practice de supraviețuire, precum construirea unui adăpost, orientarea cu busola sau aprinderea unui foc.
4. **Colaborarea și comunicarea:** Participanții învață nu doar de la instructori, ci și unii de la alții. Lucrul în echipă și comunicarea eficientă sunt esențiale în mediul outdoor.
5. **Autonomie și luarea deciziilor:** Educația nonformală în sistem outdoor promovează dezvoltarea autonomiei și a capacității de a lua decizii informate. Participanții trebuie să găsească soluții în situații reale și să ia decizii în funcție de context.
6. **Învățarea prin joc:** Jocurile și activitățile recreative sunt adesea integrate în procesul de învățare outdoor pentru a face experiența mai atractivă și pentru a stimula creativitatea și gândirea laterală.
7. **Îmbunătățirea stimei de sine:** Reușita în activități în aer liber poate contribui la creșterea încrederii în sine și la dezvoltarea unei stime pozitive de sine.
8. **Sensibilizarea ecologică:** Prin explorarea directă a mediului natural, participanții își pot dezvolta o mai mare conștientizare și înțelegere a importanței conservării și protecției mediului înconjurător.



acces  
oltenia



Școala Gimnazială  
„Mihai Viteazul”  
Craiova



Școala Gimnazială  
Filiași



Liceul Tehnologic  
„Alexandru Macedonski”  
Melinești





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

9. **Flexibilitate și adaptabilitate:** Mediul outdoor este imprevizibil, ceea ce necesită adaptabilitate și flexibilitate în gestionarea situațiilor și învățării din diversitatea contextelor.
10. **Reflectarea și sintetizarea:** Educația nonformală în sistem outdoor încurajează participanții să reflecteze asupra experiențelor lor și să le sintetizeze în învățături aplicabile în viața de zi cu zi.

Aceste concepte generale definesc educația nonformală în sistem outdoor, evidențiind importanța învățării experiențiale, a explorării naturii și a dezvoltării abilităților practice și personale în afara mediului tradițional de învățământ.

### 3. Inovarea socială prin intermediul educației nonformale în sistem outdoor

Educația nonformală în inovarea socială se referă la procesele de învățare care nu se desfășoară în cadrul sistemului de învățământ formal, ci în contexte informale sau semiformale, cu scopul de a promova schimbări pozitive în societate. Inovarea socială presupune dezvoltarea și implementarea de soluții noi și creative pentru problemele sociale sau comunitare, cu accent pe sustenabilitate și incluziune.

Iată cum pot fi legate educația nonformală și inovarea socială:

1. **Ateliere și training-uri:** Organizarea de ateliere, training-uri și sesiuni interactive în comunități poate ajuta la dezvoltarea de abilități, cunoștințe și perspective care să stimuleze gândirea creativă și abordările inovatoare pentru rezolvarea problemelor sociale.
2. **Grupuri de lucru și colaborare:** Crearea de grupuri de lucru și rețele de colaborare poate facilita schimbul de idei și experiențe între oameni cu diverse background-uri și expertize, conducând la dezvoltarea de soluții inovatoare pentru provocările sociale.
3. **Evenimente și conferințe:** Organizarea evenimentelor și conferințelor cu teme legate de inovare socială poate aduna oameni pasionați și interesați să învețe unii de la alții, să împărtășească practici bune și să dezvolte soluții noi pentru problemele existente.
4. **Învățare prin proiecte:** Implicarea în proiecte practice în cadrul comunității sau în contexte sociale poate oferi oportunități de învățare prin acțiune, unde participanții sunt implicați direct în identificarea, proiectarea și implementarea de soluții inovatoare.
5. **Mentorat și coaching:** Mentorii sau coach-ii cu experiență în inovare socială pot juca un rol important în ghidarea și susținerea indivizilor sau grupurilor în dezvoltarea de soluții inovatoare și în depășirea obstacolelor.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

6. **Învățare pe tot parcursul vieții:** Educația nonformală în inovare socială poate promova învățarea pe tot parcursul vieții, încurajând oamenii să rămână deschiși la noi idei, să învețe din experiențele lor și să continue să se dezvolte în direcția inovației sociale.
7. **Folosirea tehnologiei:** Tehnologia poate fi un instrument puternic în promovarea educației nonformale în inovarea socială prin intermediul platformelor online, resurselor digitale și comunităților virtuale care conectează oameni interesați de schimbare socială.
8. **Educația bazată pe provocări:** Abordarea educațională bazată pe provocări sau probleme reale din comunitate poate stimula gândirea creativă și implicarea activă în dezvoltarea de soluții inovatoare.

Prin integrarea educației nonformale în promovarea inovării sociale, oamenii pot dobândi abilități de gândire critică, rezolvare de probleme și colaborare, care sunt esențiale pentru a aborda provocările complexe cu care se confruntă societatea.

#### 4. Educația nonformală în România

În România, educația nonformală reprezintă o componentă importantă a procesului de învățare și dezvoltare personală, alături de educația formală și educația informală. Educația nonformală este caracterizată de faptul că se desfășoară în afara contextului școlar tradițional și se bazează pe metode și activități variate, cu scopul de a dezvolta cunoștințe, abilități și atitudini într-un mod mai flexibil și adaptat nevoilor individuale.

Există numeroase organizații și instituții în România care promovează și oferă educație nonformală, cum ar fi:

1. **Organizații neguvernamentale (ONG-uri):** Aceste organizații desfășoară proiecte și programe educaționale în afara școlii, în diferite domenii precum mediu, sănătate, cultură, voluntariat etc. De exemplu, asociații precum AIESEC, Junior Achievement, sau Asociația pentru Relații Comunitare sunt implicate în educație nonformală.
2. **Tabere și ateliere:** Sunt organizate tabere de vară, tabere de iarnă și ateliere tematice pentru a dezvolta abilități sociale, artistice, sportive sau științifice. Acestea oferă oportunități pentru învățare și dezvoltare într-un mediu mai relaxat și interactiv.
3. **Biblioteci, muzee și centre culturale:** Aceste instituții organizează adesea evenimente, workshop-uri și expoziții care au un caracter educativ și interactiv, contribuind astfel la educația nonformală.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

4. **Traininguri și seminarii:** Instituții de învățământ sau companii organizează traininguri și seminarii pentru dezvoltarea abilităților profesionale sau personale, care pot fi considerate forme de educație nonformală.
5. **Programe de voluntariat:** Implicarea în proiecte de voluntariat oferă oportunități de învățare și dezvoltare personală într-un mediu nonformal, contribuind în același timp la comunitate.

Educația nonformală în România joacă un rol important în completarea educației formale, adăugând dimensiuni practice, experiențiale și aplicate la procesul de învățare. Acest tip de educație încurajează gândirea critică, creativitatea și abordările inovatoare, oferind participanților șansa de a-și dezvolta potențialul într-un mod mai holistic și personalizat.

## 5. Importanța calificării și perfecționării profesorilor în contextul educației nonformale

Calificarea profesorilor în contextul educației nonformale este importantă din mai multe motive:

1. **Calitatea învățării:** Profesorii bine calificați au cunoștințe solide în domeniile pe care le predau și înțeleg metodele eficiente de predare și învățare. Acest lucru contribuie la furnizarea unei educații de calitate în cadrul activităților nonformale, ceea ce duce la o înțelegere mai profundă și la dobândirea abilităților necesare de către studenți.
2. **Motivarea și implicarea participanților:** Profesorii calificați știu cum să creeze un mediu de învățare stimulant și interactiv. Ei pot folosi strategii pedagogice variate pentru a menține interesul și motivația participanților, asigurându-se că aceștia se implică activ în procesul de învățare.
3. **Adaptabilitatea la nevoi diferite:** Educația nonformală implică adesea grupuri diverse de participanți cu nevoi și stiluri de învățare diferite. Profesorii calificați sunt capabili să adapteze strategiile și materialele de învățare pentru a răspunde nevoilor individuale ale participanților, asigurându-se că toți beneficiază de experiența educațională.
4. **Siguranța și etica:** Profesorii bine pregătiți înțeleg importanța eticii profesionale și a siguranței participanților în timpul activităților nonformale. Ei pot gestiona situații delicate sau conflictuale într-un mod adecvat și pot crea un mediu sigur și respectuos pentru toți cei implicați.
5. **Evaluarea și monitorizarea progresului:** Profesorii calificați știu cum să evalueze progresul și performanța participanților în mod eficient. Aceasta permite adaptarea activităților și intervențiilor pentru a asigura că obiectivele educaționale sunt atinse.



Școala Gimnazială  
„Mihal Viteazul”  
Craiova



Școala Gimnazială  
Filiași



Liceul Tehnologic  
„Alexandru Macedonski”  
Melnești



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

- 6. Impactul asupra comunității:** Educația nonformală poate avea un impact semnificativ asupra comunităților locale și a societății în ansamblu. Profesorii bine pregătiți sunt în măsură să ofere cunoștințe și abilități relevante, care pot contribui la dezvoltarea personală, profesională și socială a participanților.
- 7. Credibilitatea și recunoașterea:** Profesorii cu calificări recunoscute în domeniul educației nonformale pot spori credibilitatea programelor și activităților. Acest lucru poate atrage mai mulți participanți și poate facilita colaborarea cu alte instituții și organizații.

În concluzie, calificarea profesorilor în educația nonformală este esențială pentru asigurarea unei experiențe educaționale de calitate, adaptate nevoilor participanților și orientate către obținerea rezultatelor dorite în cadrul acestui tip de învățare.

## 6. De ce dotări are nevoie o unitate de învățământ din România pentru a asigura o experiență educațională de calitate?

Pentru a demara o educație nonformală eficientă, o școală sau o instituție educativă ar trebui să aibă anumite dotări și resurse pentru a asigura o experiență educativă de calitate. Deși cerințele exacte pot varia în funcție de context și de tipul de educație nonformală pe care îl dorește școala, iată câteva dotări cheie pe care ar trebui să le aibă:

- 1. Spații adecvate:** Săli de clasă sau spații de grup pentru desfășurarea activităților educative și interactive. Aceste spații ar trebui să fie confortabile, bine iluminate și prevăzute cu mobilier adecvat.
- 2. Echipamente audiovizuale:** Proiectoare, ecrane, sisteme audio și video pentru prezentări, activități interactive, prezentări multimedia și programe de instruire.
- 3. Materiale didactice:** Materiale educaționale adecvate, cum ar fi cărți, reviste, articole, hărți, instrumente muzicale, echipamente de laborator sau alte resurse relevante pentru conținutul specific al programului nonformal.
- 4. Acces la internet și tehnologie:** Acces la internet pentru cercetare, comunicare și pentru a utiliza resurse online. Computere sau tablete pentru activități practice și pentru a accesa resurse educaționale digitale.
- 5. Materiale de lucru:** Materiale pentru activități practice și creative, cum ar fi hârtie, creioane, vopsele, modele sau orice alte materiale specifice programului.
- 6. Spații pentru activități practice:** Dacă educația nonformală implică activități practice, atunci școala ar trebui să aibă spații adecvate pentru acestea, cum ar fi laboratoare, ateliere sau grădini pentru activități legate de natură și ecologie.



Școala Gimnazială  
„Mihal Viteazul”  
Craiova



Școala Gimnazială  
Filiași



Liceul Tehnologic  
„Alexandru Macedonski”  
Melnești





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

7. **Personal calificat:** Educația nonformală poate necesita personal cu competențe specifice în diferite domenii, cum ar fi instructori, traineri sau specialiști în educație nonformală. Aceștia ar trebui să aibă experiență și expertiză în furnizarea de instruire interactivă și adaptată la nevoile grupurilor țintă.
8. **Planificare și materiale de instruire:** Planuri de lecții și materiale de instruire bine dezvoltate, adaptate la obiectivele și nevoile educației nonformale. Acestea ar trebui să ofere ghidare clară pentru activități și să faciliteze procesul de învățare.
9. **Evaluare:** Instrumente și metode de evaluare care să măsoare progresul participanților și să ofere feedback pentru îmbunătățirea programelor.
10. **Sistem de gestionare:** Un sistem de gestionare eficient pentru a urmări înregistrările participanților, progresul lor și alte detalii administrative legate de program.

Este important să se țină cont de specificul programului de educație nonformală și de nevoile grupului țintă în alegerea dotărilor și resurselor. Adaptarea la nevoile reale ale participanților și flexibilitatea în abordare sunt esențiale pentru succesul educației nonformale.

## 7. Cum poate influența atitudinea profesorului din timpul orelor de curs, procesul educațional?

Atitudinea profesorului în timpul orelor de curs este de o importanță majoră în procesul educațional. Aceasta poate influența în mod semnificativ experiența de învățare a elevilor și poate contribui la succesul lor academic și dezvoltarea personală. Iată câteva motive pentru care atitudinea profesorului este atât de importantă:

1. **Crearea unui mediu de învățare pozitiv:** Atitudinea profesorului poate contribui la crearea unei atmosfere de învățare pozitive și deschise. Un profesor care se manifestă cu răbdare, respect și interes față de elevi va face ca aceștia să se simtă mai confortabil să pună întrebări, să participe activ și să își împărtășească ideile.
2. **Motivație și angajament:** Un profesor entuziast și pasionat poate stârni interesul elevilor pentru subiectul predat. Atunci când elevii simt că profesorul este dedicat și că subiectul este prezentat cu pasiune, ei vor fi mai motivați să învețe și să se implice activ în procesul de învățare.
3. **Model de comportament:** Profesorii servesc ca modele pentru elevi. Atitudinea lor față de învățare, comunicare și colaborare poate influența comportamentul și atitudinea elevilor. Un profesor care manifestă respect, integritate și responsabilitate poate inspira elevii să adopte aceleași valori.





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

4. **Încurajarea încrederii în sine:** Un profesor care oferă feedback constructiv și susținere poate ajuta elevii să își dezvolte încrederea în propriile abilități. Prin încurajarea eforturilor și prin recunoașterea progresului, profesorul poate contribui la dezvoltarea unei stime de sine sănătoase în rândul elevilor.
5. **Gestionarea comportamentului:** O atitudine caldă, dar fermă, poate contribui la menținerea unui mediu de clasă disciplinat și plăcut. Elevii vor fi mai dispuși să respecte regulile și să își păstreze comportamentul adecvat dacă simt că profesorul este în mod consecvent interesat de bunul mers al orelor.
6. **Învățare eficientă:** Profesorii care sunt atenți la nevoile individuale ale elevilor și care adaptează metodele de predare pentru a răspunde diversității de stiluri de învățare pot facilita o înțelegere mai bună și o retenție mai eficientă a informațiilor.

În final, atitudinea profesorului nu influențează doar transmiterea cunoștințelor, ci și formarea caracterului și a valorilor elevilor. Un profesor angajat și empatic poate avea un impact semnificativ asupra vieților elevilor săi, contribuind la dezvoltarea lor globală și la pregătirea lor pentru viitor

## 8. Popularitatea educației nonformale în România

Educația nonformală poate fi definită ca un proces de învățare care are loc în afara structurilor și metodologiilor tradiționale ale educației formale, cum ar fi școlile și universitățile. În ceea ce privește popularitatea educației nonformale în România, există mai multe factori care pot contribui la această situație:

1. **Tradiția educației formale:** În România, educația formală, reprezentată de sistemul școlar și universitar, are o tradiție îndelungată și puternică. Acest lucru poate face ca educația nonformală să fie mai puțin cunoscută și recunoscută în comparație cu educația formală.
2. **Percepția valorii:** În multe societăți, inclusiv în România, educația formală este adesea considerată ca având o valoare mai mare și oferind mai multe oportunități în carieră. Educația nonformală poate fi percepută ca fiind mai puțin relevantă sau mai puțin prestigioasă.
3. **Lipsa conștientizării:** Mulți oameni pot să nu fie conștienți de variatele oportunități de învățare și dezvoltare personală oferite prin intermediul educației nonformale. Lipsa de informație și promovare adecvată poate limita popularitatea acestei forme de educație.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

4. **Resurse financiare și infrastructură:** Educația nonformală necesită resurse financiare și infrastructură adecvată pentru a fi implementată în mod eficient. În lipsa acestora, poate fi dificil să se dezvolte programe educaționale nonformale de calitate.
5. **Recunoașterea oficială:** În unele cazuri, educația nonformală nu este recunoscută oficial ca fiind echivalentă cu educația formală în ceea ce privește acreditarea și certificarea. Acest lucru poate descuraja atât participanții, cât și organizatorii să investească timp și efort în educația nonformală.
6. **Cultură și mentalitate:** Uneori, cultura și mentalitatea societății pot influența preferința pentru educația formală. În cazul în care oamenii sunt înclinați să urmeze calea tradițională a educației, educația nonformală poate fi privită cu neîncredere sau scepticism.

Pentru a promova educația nonformală în România sau în orice altă țară, este important să se conștientizeze beneficiile acesteia, să se ofere informații adecvate și să se dezvolte programe de învățare nonformală atractive și relevante pentru nevoile individuale și ale comunității. Acest lucru poate necesita eforturi din partea guvernului, organizațiilor non-guvernamentale, instituțiilor de învățământ și a comunității în general.

## 9. Metode eficiente de implementare a activităților educaționale nonformale în sistemul educațional din România

Implementarea eficientă a educației nonformale implică o abordare bine structurată și adaptată nevoilor și obiectivelor grupului țintă. Iată câteva metode și principii care pot contribui la o astfel de implementare:

1. **Identificarea nevoilor:** Începeți prin a identifica nevoile și interesele grupului pentru care se dezvoltă educația nonformală. Aceasta poate implica interviuri, sondaje sau observații pentru a înțelege mai bine ceea ce dorește să învețe și să realizeze grupul.
2. **Obiective clare:** Stabiliți obiective clare și realiste pentru fiecare sesiune sau program. Obiectivele ar trebui să fie măsurabile, relevante și adaptate la nevoile grupului.
3. **Metode interactive:** Educația nonformală se bazează pe interacțiune și participare activă. Folosiți metode interactive, cum ar fi discuțiile în grup, jocurile de rol, studiul de caz, atelierle practice și simulările pentru a implica participanții și a le dezvolta abilitățile.
4. **Flexibilitate:** Fii flexibil în abordarea ta. Educația nonformală se adaptează la ritmul și stilurile de învățare ale participanților. Fiți deschiși la schimbări în funcție de feedback și de evoluția grupului.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

5. **Resurse diversificate:** Utilizați o gamă variată de resurse, cum ar fi materiale vizuale, audio, video sau resurse online. Aceasta poate menține interesul și angajamentul participanților.
6. **Învățare prin experiență:** Încurajați învățarea prin experiență, în care participanții aplică cunoștințele în situații reale. Acest lucru poate consolida învățarea și poate face legătura dintre teorie și practică.
7. **Evaluare continuă:** Încorporați evaluarea continuă pentru a măsura progresul și pentru a adapta activitățile în funcție de rezultate. Feedback-ul de la participanți este crucial pentru a îmbunătăți calitatea educației nonformale.
8. **Colaborare și networking:** Încurajați interacțiunea și colaborarea între participanți. Acest lucru poate duce la schimbul de idei și la învățarea de la colegi.
9. **Context cultural și social:** Luați în considerare contextul cultural și social al grupului. Ajustați conținutul și metodele pentru a fi relevante și sensibile la particularitățile culturale.
10. **Includere și diversitate:** Asigurați-vă că toți participanții se simt incluși și respectați. Abordați diversitatea într-un mod pozitiv și promovați toleranța și înțelegerea reciprocă.
11. **Monitorizare și raportare:** Urmăriți progresul și impactul educației nonformale prin monitorizare regulată. Documentați rezultatele și lecțiile învățate pentru a îmbunătăți viitoarele programe.
12. **Inovație:** Fii deschis la inovații în abordarea și tehnologiile educației nonformale. Noile tehnologii pot aduce modalități creative de a implica participanții.

În cele din urmă, educația nonformală ar trebui să inspire învățarea continuă și dezvoltarea personală, oferind participanților cunoștințe, abilități și perspective noi pentru a-și atinge potențialul maxim.

## 10. Metode interactive de învățare

Metodele interactive de învățare sunt strategii și tehnici educaționale care implică participarea activă a elevilor în procesul de învățare, promovând angajamentul, interacțiunea și înțelegerea profundă a materiei. Aceste metode încurajează elevii să fie mai activi în procesul de învățare, să colaboreze cu colegii lor și să își dezvolte abilități critice și analitice.

Iată câteva exemple de metode interactive de învățare:





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

1. **Dezbateri:** Elevii sunt împărțiți în grupuri și li se atribuie subiecte sau probleme controversate pe care trebuie să le dezbate. Aceasta îi încurajează să își dezvolte abilitățile de argumentare, gândire critică și comunicare.
2. **Învățarea bazată pe proiecte:** Elevii lucrează la proiecte în care trebuie să rezolve o problemă reală sau să creeze ceva concret. Acest lucru îi motivează să își aplice cunoștințele într-un context practic și să își dezvolte abilitățile practice.
3. **Învățarea colaborativă:** Elevii lucrează împreună în grupuri pentru a rezolva sarcini sau a învăța conținut nou. Aceasta îi ajută să își îmbunătățească abilitățile de lucru în echipă și să învețe unii de la alții.
4. **Studiul de caz:** Elevii analizează cazuri reale sau scenarii complexe și încearcă să găsească soluții sau să înțeleagă factorii implicați. Aceasta îi ajută să își dezvolte abilitățile analitice și de rezolvare a problemelor.
5. **Jocurile educaționale:** Utilizarea jocurilor sau simulărilor pentru a învăța concepte sau abilități. Aceasta poate face învățarea mai distractivă și implică elevii într-un mod diferit.
6. **Dezbaterea în perechi:** Elevii lucrează în perechi pentru a discuta și a dezbate diverse subiecte. Acest lucru îi ajută să își dezvolte abilitățile de ascultare activă și de argumentare.
7. **Învățarea bazată pe întrebări:** Elevii sunt încurajați să pună întrebări și să caute răspunsuri prin cercetare independentă. Acest lucru stimulează curiozitatea și îi încurajează să își asume controlul asupra propriului învățământ.
8. **Învățarea prin experiență:** Implică plasarea elevilor în situații practice sau experiențe de învățare în care pot aplica cunoștințele într-un mediu autentic.
9. **Utilizarea tehnologiei:** Integrarea tehnologiei, cum ar fi platforme de învățare online, simulări sau instrumente interactive în procesul de învățare pentru a spori angajamentul și interacțiunea.
10. **Vizualizări și prezentări interactive:** Elevii pot crea prezentări sau vizualizări interactive pentru a-și împărtăși cunoștințele și pentru a înțelege mai bine conținutul.

Este important să alegeți metodele interactive de învățare în funcție de obiectivele cursului, de nevoile elevilor și de subiectul învățat. Aceste metode pot contribui semnificativ la îmbunătățirea angajamentului și a rezultatelor elevilor în învățare.

## 11. Tehnici de implementare a activitatilor nonformale în sistemul educațional din România



Școala Gimnazială  
„Mihal Viteazul”  
Cralova



Școala Gimnazială  
Filiași



Liceul Tehnologic  
„Alexandru Macedonski”  
Melinești



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Implementarea activităților nonformale în sistemul educațional din România poate aduce beneficii semnificative elevilor, dezvoltându-le abilități sociale, emoționale și practice. Iată câteva tehnici și sfaturi pentru implementarea acestor activități:

1. **Planificare și integrare:** Identifică obiectivele specifice pe care dorești să le atingi prin activitățile nonformale și integrează-le în planurile de învățământ. Asigură-te că acestea se îmbină armonios cu conținutul curricular.
2. **Formare și pregătire:** Oferă formare cadrelor didactice pentru a le ajuta să înțeleagă beneficiile activităților nonformale și cum să le integreze în lecții. Astfel, profesorii vor fi mai încrezători și mai pregătiți să le conducă.
3. **Resurse adecvate:** Asigură-te că ai resursele necesare pentru a implementa activitățile nonformale. Acestea pot include materiale, spații adecvate, echipamente și timp suficient.
4. **Flexibilitate și creativitate:** Gândește în afara cutiei și adaptează activitățile nonformale la nevoile și interesele elevilor. Cu cât sunt mai captivante și relevante, cu atât vor fi mai eficiente.
5. **Colaborare cu organizații non-guvernamentale:** Parteneriatele cu ONG-uri care au experiență în organizarea activităților nonformale pot aduce o varietate de experiențe în școală.
6. **Învățare bazată pe proiecte:** Propune proiecte în care elevii să își aplice cunoștințele și abilitățile într-un context real. Aceasta poate implica cercetare, dezvoltarea unui produs sau organizarea unui eveniment.
7. **Metode interactive:** Utilizează metode variate pentru a implica elevii în învățare, precum jocuri de rol, dezbateri, simulări sau activități practice.
8. **Reflectarea și evaluarea:** După fiecare activitate nonformală, discută cu elevii despre ceea ce au învățat și cum își pot aplica noile cunoștințe. De asemenea, evaluează impactul activităților în funcție de obiectivele stabilite.
9. **Sprijin din partea conducerii școlii:** Implicarea conducerii școlii este esențială pentru a susține implementarea activităților nonformale. Comunicarea clară și sprijinul lor pot facilita procesul.
10. **Monitorizare și ajustare:** Urmărește evoluția elevilor în urma activităților nonformale și ajustează abordarea dacă este nevoie. Observă cum influențează aceste activități motivația, încrederea și performanța elevilor.

Implementarea cu succes a activităților nonformale în sistemul educațional din România necesită un efort coordonat între cadrele didactice, elevi, părinți și conducerea școlii. Este



acces  
oltenia



Școala Gimnazială  
„Mihai Viteazul”  
Craiova



Școala Gimnazială  
Filiași



Liceul Tehnologic  
„Alexandru Macedonski”  
Melinești



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

important să recunoaștem că învățarea nu se limitează doar la sala de clasă și că astfel de activități pot aduce valoare adăugată semnificativă în dezvoltarea holistică a elevilor.

## 12. Exemple generale de activități educaționale ce pot fi desfășurate în aer liber

Desigur, există o serie de jocuri educaționale pe care le poți desfășura în aer liber pentru a îmbina distracția cu învățarea. Aceste jocuri pot ajuta la dezvoltarea abilităților sociale, cognitive și fizice ale copiilor. Iată câteva exemple:

1. **Vânătoarea de comori geografice:** Ascunde obiecte (sau indicii către obiecte) în jurul unei zone în aer liber și creează hărți pentru copii, care să-i ajute să găsească acele obiecte pe baza informațiilor geografice sau a coordonatelor.
2. **Circuitul istoric:** Marcați diferite locuri de interes istoric într-un parc sau într-un oraș, și încurajați copiii să viziteze fiecare loc pentru a afla mai multe despre istoria lor.
3. **Jocurile matematice cu cretă:** Desenați diverse modele sau grile pe teren folosind cretă, apoi organizați jocuri matematice, cum ar fi sărituri de la o cifră la alta sau rezolvarea de probleme aritmetice.
4. **Observația naturii:** Organizați o plimbare prin natură și încurajați copiii să observe diferite specii de plante, insecte sau păsări. După aceea, puteți discuta despre ceea ce au observat și despre caracteristicile acestor organisme.
5. **Jocul ecologic:** Implicați copiii în curățarea unei zone exterioare, în timp ce învață despre importanța protejării mediului și a reciclării.
6. **Gimnastica educațională:** Organizați o serie de activități fizice, precum alergarea, săriturile sau jocurile cu mingea, dar legați-le de cunoștințele lor existente. De exemplu, pot să sară în timp ce numără sau să facă exerciții în ritmul alfabetului.
7. **Jocul de echipă cu indicii:** Organizați un joc de echipă în care copiii trebuie să urmeze indicii pentru a găsi locații specifice din jurul vostru. Indiciile pot fi sub formă de întrebări sau provocări legate de diferite subiecte educaționale.
8. **Arta cu elemente naturale:** Folosiți materiale din natură, cum ar fi frunze, pietre sau crenguțe, pentru a crea opere de artă sau colaje. În timp ce copiii creează, puteți discuta despre caracteristicile plantelor și ale altor elemente găsite.
9. **Explorarea ecosistemelor:** Alegeți diferite tipuri de medii în aer liber, precum păduri, iazuri sau câmpuri, și învățați copiii despre caracteristicile specifice ale fiecărui ecosistem și despre rolul său în mediul înconjurător.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

10. **Jocuri de rol:** Alegeți un subiect sau o perioadă istorică și încurajați copiii să intre în roluri specifice pentru a înțelege mai bine contextul și evenimentele respective.

Asigurați-vă că adaptați activitățile la vârsta și interesele copiilor și că le oferiți oportunități pentru explorare și învățare.

### 13. Exemple de activități educaționale în aer liber

Există o varietate de activități educaționale în aer liber care pot fi organizate pentru a spori învățarea și dezvoltarea copiilor. Acestea pot implica explorarea naturii, învățarea practică și dezvoltarea abilităților sociale. Iată câteva exemple:

1. **Excursii în natură:** Organizarea de plimbări prin pădure, excursii la munte sau la mare pentru a descoperi ecosistemele locale, a observa flora și fauna și a învăța despre mediul înconjurător.
2. **Cercetare științifică:** Copiii pot fi implicați în activități de cercetare în aer liber, cum ar fi colectarea de mostre de sol, apă sau plante și studierea lor ulterioară într-un laborator.
3. **Observarea păsărilor:** Organizarea unei sesiuni de observare a păsărilor, în care copiii pot învăța să recunoască diferite specii de păsări și să înțeleagă obiceiurile lor.
4. **Grădinăritul:** Crearea și întreținerea unui grădinărit școlar poate ajuta copiii să înțeleagă ciclul de viață al plantelor, să învețe despre sol și să dezvolte responsabilitatea și grijă față de natură.
5. **Orientare:** Învățarea tehnicilor de orientare în natură, cum ar fi utilizarea busolei și citirea hărților topografice, poate fi atât educativă, cât și distractivă.
6. **Artă în natură:** Utilizarea obiectelor găsite în natură pentru a crea artă sau sculpturi temporare poate încuraja creativitatea și conexiunea cu mediul înconjurător.
7. **Lecții despre mediu:** Organizarea unor lecții interactive despre mediu, poluare, reciclare și conservarea resurselor poate ajuta copiii să înțeleagă importanța protejării mediului înconjurător.
8. **Activități cu apă:** Învățarea despre proprietățile apei prin experimente, jocuri cu apă și studierea ecosistemelor acvatice poate fi extrem de educativă și distractivă.
9. **Jocuri în aer liber:** Jocurile în echipă sau individuale, cum ar fi vânătoarea de comori, capture the flag, sau curse de orientare, pot dezvolta abilități sociale, de comunicare și de rezolvare a problemelor.
10. **Astronomie:** Organizarea de sesiuni de observare a cerului pe timp de noapte pentru a învăța despre stele, planete și fenomene astronomice.







UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

11. **Observarea naturii:** Organizați o plimbare prin natură sau o excursie într-o grădină botanică, parc sau rezervație naturală. Elevii pot observa și documenta plantele, insectele, păsările și alte elemente ale ecosistemului.
12. **Experimente științifice:** Folosiți mediul în aer liber pentru a realiza experimente legate de fizică, chimie sau biologie. De exemplu, puteți studia comportamentul apei în diferite condiții, efectua experimente cu plante sau examina procesele de eroziune.
13. **Cercetare geografică:** Organizați o activitate de cercetare geografică într-un parc local sau într-o zonă mai largă. Elevii pot măsura și înregistra date legate de topografie, sol, temperatură și alți factori geografici.
14. **Artele plastice:** Învățați despre artă și creați propriile opere în aer liber. Elevii pot desena, picta sau crea sculpturi inspirate de natură și de mediul înconjurător.
15. **Leții de istorie:** Organizați o călătorie la un sit istoric local, cum ar fi un muzeu în aer liber sau un monument istoric, pentru a învăța despre evenimente sau perioade istorice importante.
16. **Jocuri și activități matematice:** Utilizați spațiul în aer liber pentru a învăța matematica prin intermediul jocurilor și a activităților interactive. De exemplu, puteți organiza o vânătoare de comori matematice sau puteți învăța geometrie prin construirea unor structuri din materiale naturale.
17. **Lectură și scriere creativă:** Organizați o lecție de lectură sau scriere creativă în aer liber, unde elevii pot citi și scrie într-un cadru inspirator. Puteți alege să citiți povești, să inventați povești noi sau să scrieți poezii despre natură.
18. **Educație ecologică:** Implicați elevii în activități legate de protecția mediului și sustenabilitate. Puteți organiza acțiuni de colectare a deșeurilor sau puteți învăța despre reciclare și reducerea consumului de resurse.
19. **Studiu de mediu:** Desfășurați un studiu de mediu în cadrul căruia elevii să colecteze și să analizeze date legate de apă, aer, sol și biodiversitate. Acest lucru poate dezvolta abilități de cercetare și de înțelegere a impactului uman asupra mediului.
20. **Cursuri de orientare:** Organizați activități de orientare în aer liber, în care elevii să învețe să se folosească de busolă și hartă pentru a naviga prin diferite trasee.
21. **Studiul vremii:** Obiectivul este de a observa și înregistra condițiile meteorologice (temperatură, vânt, precipitații). Se pot face comparații între prognoza meteo și condițiile reale.
22. **Arte în natură:** Realizarea unor activități de artizanat folosind elemente naturale, cum ar fi crearea unor tablouri din frunze, pietre sau bețe. Acestea pot ajuta elevii să aprecieze frumusețea naturii.



Școala Gimnazială  
„Mihai Viteazul”  
Cralova



Școala Gimnazială  
Filiași



Liceul Tehnologic  
„Alexandru Macedonski”  
Melinești

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

23. **Jocuri de echipă:** Jocuri educaționale care dezvoltă abilități de colaborare și rezolvare de probleme, cum ar fi „vânătoarea de comori” sau „ștafeta cu întrebări educaționale” pe teme de știință sau istorie.
24. **Exerciții de ecologie:** Activități ce includ colectarea de deșeuri din parc sau pădure și discutarea despre importanța reciclării și protejării mediului.
25. **Construirea unui adăpost din materiale naturale:** Împărțirea într-o echipă pentru a construi un adăpost improvizat din crengi, frunze și alte materiale naturale. Este o activitate care dezvoltă spiritul de echipă și învățarea despre construirea adăposturilor.

## 14. Activități educaționale nonformale care se pot desfășura în orașe

Există o varietate de activități educaționale nonformale pe care le poți desfășura în orașe pentru a învăța lucruri noi, a dezvolta abilități și a interacționa cu alți oameni. Iată câteva exemple:

1. **Cursuri și Ateliere:** Multe orașe oferă cursuri și ateliere pe diverse teme, precum artă, gătit, fotografie, dans, scris creativ, programare, limbaje străine și multe altele.
2. **Cluburi de Lectură:** Dacă îți place să citești, poți să te alături unui club de lectură în orașul tău. Acesta poate fi o modalitate excelentă de a explora noi cărți și de a discuta idei cu alte persoane pasionate de lectură.
3. **Evenimente Culturale:** Participarea la festivaluri, expoziții de artă, spectacole de teatru, concerte și alte evenimente culturale poate fi foarte educativă și distractivă.
4. **Voluntariat:** Implicarea în activități de voluntariat în comunitatea ta poate oferi oportunități de învățare și dezvoltare personală, în timp ce ajuti pe cei din jur.
5. **Cluburi de Dezbateri:** Dacă îți place să discuți și să analizezi subiecte importante, poți căuta cluburi de dezbateri sau grupuri de discuții în care să împărtășești opinii și să dezvolți abilități de comunicare.
6. **Cursuri de Gătit sau Degustări:** Dacă ești pasionat de gastronomie, poți participa la cursuri de gătit sau sesiuni de degustare pentru a învăța despre bucătărie și alimente de la profesioniști.
7. **Cursuri de Dans sau Muzică:** Oferă-ți șansa de a învăța să dansezi sau să cânti printr-un curs de dans sau muzică. Aceste activități pot îmbunătăți coordonarea și creativitatea.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

8. **Grădinărit Urban:** Dacă locuiești într-un apartament sau într-un spațiu cu puțină vegetație, poți încerca grădinăritul urban în ghivece sau containere. Este o modalitate plăcută de a învăța despre plante și de a avea grijă de ele.
9. **Tururi Culturale:** Mulți ghizi oferă tururi ghidate ale orașului, în care poți învăța despre istoria și cultura locului.
10. **Cluburi de Limbă Străină:** Dacă vrei să înveți o limbă străină sau să îți îmbunătățești abilitățile într-una existentă, poți participa la cluburi de limbă străină sau tandem-uri lingvistice.
11. **Ateliere de Arte Plastice:** Dacă ești pasionat de artă, atelierele de desen, pictură sau sculptură îți pot dezvolta creativitatea și abilitățile artistice.
12. **Evenimente Științifice:** Conferințe, prelegeri sau expoziții pe teme științifice sau tehnologice pot fi extrem de educative și te pot ajuta să fii la curent cu ultimele descoperiri și inovații.
13. **Activități Sportive:** Participarea la activități sportive în grup, precum yoga, alergare, ciclism sau fotbal, nu doar că îți menține sănătatea, dar îți oferă și oportunitatea de a socializa.
14. **Tururi educaționale ale orașului:** Ghizi locali sau experți pot organiza tururi ale orașului care să includă informații istorice, culturale sau arhitecturale, oferind participanților ocazia de a învăța despre istoria și patrimoniul local.
15. **Festivaluri educaționale sau târguri de știință:** Evenimente care aduc împreună participanți din diverse domenii (știință, tehnologie, arte, mediu) pentru a împărtăși cunoștințe și a învăța prin demonstrații interactive și expoziții.
16. **Teatru educațional:** Organizarea de piese de teatru sau improvizații care abordează teme educaționale (precum bullying, mediu, drepturile omului). Aceasta este o modalitate excelentă de a aborda teme sensibile într-un mod accesibil și captivant.

Acestea sunt doar câteva exemple de activități educaționale nonformale pe care le poți găsi în orașele tale. Asigură-te că explorezi resursele locale, site-urile web ale comunităților și anunșurile pentru a găsi activități care să se potrivească intereselor și obiectivelor tale.

## 15. Modele de succes/ exemple de activități educaționale în sistem outdoor de pe teritoriul altor țări

1. **Școală în natură (Suedia):** În Suedia, există conceptul de "friluftsliv", care promovează activitățile în aer liber ca parte a educației. Școlile organizează excursii în păduri, drumeții, activități de construcție a adăposturilor și sesiuni de învățare în natură pentru a dezvolta atât abilități practice, cât și cunoștințe.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

2. **Educație în grădini (Regatul Unit):** Multe școli din Regatul Unit au spații de învățare în aer liber, precum grădini școlare sau spații de joacă naturale, unde copiii pot învăța despre plante, insecte, ciclul de viață al plantelor și multe altele prin experiențe tactile și practice.
3. **Școală în pădure (Germania):** În Germania, conceptul de "Waldkindergarten" (grădiniță în pădure) a câștigat popularitate. Copiii petrec întreaga zi în pădure, explorând, construind, învățând despre natură și dezvoltându-și abilitățile de comunicare și colaborare.
4. **Școală marină (Danemarca):** În Danemarca, există școli marine unde copiii învață pe bărci sau în medii marine, explorând viața marină, navigația, meteorologia și alte aspecte legate de ocean.
5. **Educație agricolă (Japonia):** În Japonia, unele școli integrează educația agricolă în curriculum. Elevii învață să cultive plante, să îngrijească animale și să înțeleagă legătura dintre om și natură.
6. **Tabere de educație ecologică (Canada):** Canada are numeroase tabere de vară și programe educaționale în aer liber, unde copiii pot învăța despre mediu, ecologie și conservarea naturii prin intermediul activităților precum drumeții, observarea păsărilor, studiul biodiversității și cercetarea de teren.
7. **Școli de aventură (Australia):** Unele școli din Australia promovează educația în aer liber prin intermediul activităților de aventură, cum ar fi alpinismul, canotajul, cățărarea și orientarea în teren. Aceste activități nu numai că dezvoltă abilități fizice, ci și abilități de rezolvare a problemelor și luare a deciziilor.
8. **Școli de observare a naturii (Statele Unite):** În SUA, există școli și programe educaționale care se concentrează pe observarea și studiul naturii în ecosisteme variate, cum ar fi păduri, mlaștini, zone montane sau deșerturi.

Acestea sunt doar câteva exemple de activități educaționale în sistem outdoor din alte țări. Fiecare țară își are propriile abordări și inițiative pentru a promova educația în natură și în aer liber.

## 16. Beneficiile implicării elevilor in activitati educationale in sistem outdoor

Implicarea elevilor în activități educaționale în sistemul outdoor (în aer liber) aduce numeroase beneficii atât din punct de vedere educațional, cât și din perspectiva dezvoltării personale. Iată câteva dintre aceste beneficii:



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

1. **Învățare contextuală:** Activitățile outdoor permit elevilor să învețe într-un mediu în care subiectele sunt legate de contextul real. De exemplu, în timp ce studiază biologia, pot să observe direct plantele și animalele în mediul lor natural, ceea ce facilitează înțelegerea conceptelor teoretice.
2. **Dezvoltarea abilităților practice:** Activitățile outdoor îi încurajează pe elevi să-și dezvolte abilități practice, cum ar fi orientarea în spațiu, construirea adăposturilor, gătitul în aer liber etc. Aceste abilități au potențialul de a-i învăța pe elevi aspecte esențiale pentru viața de zi cu zi.
3. **Îmbunătățirea sănătății și a stării de bine:** Petrecerea timpului în aer liber contribuie la creșterea nivelului de activitate fizică și la reducerea stresului. Astfel, elevii se pot bucura de beneficiile unei sănătăți mai bune și a unei stări generale de bine.
4. **Învățare prin experiență:** Experiențele practicate în aer liber adesea rămân întipărite în memorie mult mai puternic decât informațiile învățate în clasă. Acest tip de învățare prin experiență poate avea un impact profund asupra modului în care elevii își asimilează și își rețin cunoștințele.
5. **Dezvoltarea abilităților de colaborare:** Multe activități outdoor necesită colaborare și comunicare între elevi pentru a atinge obiective comune, ceea ce dezvoltă abilitățile lor sociale și de lucru în echipă.
6. **Stimularea creativității:** În mediul outdoor, elevii sunt expuși la diverse provocări și situații neprevăzute, ceea ce îi poate încuraja să găsească soluții creative și inovatoare pentru problemele întâlnite.
7. **Legătura cu natura și mediu înconjurător:** Implicarea în activități outdoor poate ajuta elevii să dezvolte o înțelegere mai profundă și o apreciere pentru mediul înconjurător, contribuind la dezvoltarea responsabilității și a grijii față de natură.
8. **Încredere și autodisciplină:** Depășirea provocărilor și obstacolelor din mediul outdoor poate contribui la dezvoltarea încrederii în sine și a autodisciplinii.
9. **Învățare interdisciplinară:** Activitățile outdoor pot implica multiple discipline, cum ar fi biologia, geografia, matematica (orientare), istoria (vizite la situri culturale), ceea ce facilitează învățarea interdisciplinară și conexiunile între diferite domenii.
10. **Redresarea oboselii sau a lipsei de concentrare:** O schimbare de mediu, precum o lecție sau o activitate în aer liber, poate ajuta la redobândirea energiei și a atenției, ceea ce poate duce la o mai bună performanță academică ulterioară.

Implicarea elevilor în activități educaționale în sistem outdoor poate contribui semnificativ la dezvoltarea lor holistică și poate adăuga o dimensiune practică și interactivă în procesul de învățare.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

## 17. Activități educaționale nonformale care contribuie activ la prevenirea riscului de abandon școlar

Activitățile educaționale nonformale pot juca un rol semnificativ în prevenirea riscului de abandon școlar, oferind elevilor oportunități de învățare și dezvoltare în afara mediului școlar tradițional. Aceste activități pot fi mai atractive și mai relevante pentru anumite categorii de elevi și pot contribui la creșterea motivației, încrederii în sine și angajamentului școlar. Iată câteva exemple de astfel de activități:

1. **Ateliere și cluburi tematice:** Organizarea atelierelor și cluburilor care abordează subiecte interesante și relevante pentru elevi, cum ar fi arta, știința, tehnologia, sportul sau dezvoltarea personală. Aceste activități pot fi mai captivante și interactive, oferindu-le elevilor oportunitatea de a învăța într-un mod mai practic și aplicat.
2. **Proiecte de voluntariat:** Implicarea elevilor în proiecte de voluntariat în comunitate poate dezvolta abilități sociale, empatie și responsabilitate. Aceste activități îi pot ajuta să își dezvolte încrederea în sine și să înțeleagă importanța contribuției lor la societate.
3. **Excursii și vizite de studiu:** Organizarea de excursii și vizite de studiu la muzee, instituții culturale, companii sau alte locuri relevante poate oferi elevilor perspective noi și oportunități de învățare din experiență directă.
4. **Cursuri de dezvoltare personală:** Oferirea de cursuri de dezvoltare personală, cum ar fi abilități de comunicare, gestionarea timpului, rezolvarea conflictelor și luarea deciziilor, poate ajuta elevii să se pregătească pentru cerințele vieții de după școală.
5. **Activități sportive și artistice:** Implicarea în activități sportive, arte vizuale sau performative poate dezvolta aptitudini fizice, creativitate și disciplină, contribuind astfel la dezvoltarea holistică a elevilor.
6. **Programarea mentoratului și a coaching-ului:** Organizarea unor programe de mentorat sau coaching poate oferi elevilor ocazia de a se conecta cu adulți sau tineri mai experimentați, care îi pot ghida și motiva în parcursul lor școlar și profesional.
7. **Lucrul cu tehnologia:** Învățarea abilităților tehnologice, cum ar fi programarea, design-ul web sau editarea video, poate nu doar să fie captivantă, dar și să ofere oportunități în industria tehnologică în continuă creștere.
8. **Activități de echipă și colaborare:** Proiectele de grup și activitățile de colaborare pot dezvolta abilități de lucru în echipă, comunicare și rezolvare a problemelor, care sunt esențiale în viața de zi cu zi și în carieră.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

9. **Programare flexibilă:** Activitățile nonformale pot avea o programare mai flexibilă, adaptată nevoilor și preferințelor elevilor, ceea ce poate ajuta la reducerea stresului și a presiunii.
10. **Stimularea creativității:** Activitățile care încurajează gândirea creativă, rezolvarea de probleme și explorarea neconvențională pot contribui la menținerea interesului elevilor pentru învățare.

În final, cheia în prevenirea abandonului școlar este de a oferi elevilor o gamă variată de oportunități educaționale nonformale, care să le dezvolte interesul pentru învățare și să le ofere abilitățile necesare pentru a-și atinge potențialul maxim.

## 18. Importanța educației nonformale în vederea promovării incluziunii sociale și a egalității de șanse

Educația nonformală joacă un rol esențial în promovarea incluziunii sociale și a egalității de șanse în societate. Acest tip de educație este complementară sistemului formal de învățământ și se desfășoară în afara cadrelor tradiționale ale școlii. Ea poate fi organizată în diverse medii, precum organizații non-guvernamentale, centre comunitare, ateliere, programe de voluntariat, evenimente culturale și sociale etc.

Iată câteva moduri în care educația nonformală contribuie la promovarea incluziunii sociale și a egalității de șanse:

1. **Accesibilitate pentru toți:** Educația nonformală poate fi adaptată pentru a se potrivi nevoilor diferite ale participanților, inclusiv a celor cu dizabilități, a minorităților etnice sau a altor grupuri marginalizate. Astfel, se asigură că toți indivizii au șansa să participe și să învețe, reducând inegalitățile în educație.
2. **Flexibilitate:** Educația nonformală oferă flexibilitate în ceea ce privește conținutul și metodologia de predare. Aceasta poate aborda subiecte relevante pentru comunitatea locală sau pentru grupurile țintă, astfel încât participanții să poată învăța despre aspecte care le sunt importante în viață.
3. **Învățare holistică:** Educația nonformală poate promova dezvoltarea holistică a individului, incluzând abilități sociale, emoționale și practice. Aceasta poate să dezvolte încrederea în sine, abilitățile de comunicare, gândirea critică și capacitatea de rezolvare a problemelor.
4. **Cultură și diversitate:** Prin intermediul educației nonformale, se poate încuraja respectul și înțelegerea față de diversitatea culturală, etnică și socială. Aceasta poate



Școala Gimnazială  
„Mihai Viteazul”  
Craiova



Școala Gimnazială  
Filiași



Liceul Tehnologic  
„Alexandru Macedonski”  
Melinești



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

ajuta la contracararea prejudecăților și discriminării, promovând astfel incluziunea și coeziunea socială.

5. **Participare activă:** Educația nonformală implică participanții în mod activ în procesul de învățare și în luarea deciziilor. Acest tip de implicare îi ajută pe indivizi să își dezvolte abilități de liderat, să învețe să colaboreze și să își exprime opiniile, ceea ce contribuie la construirea unei societăți mai democratice și incluzive.
6. **Învățare pe tot parcursul vieții:** Educația nonformală susține conceptul de învățare pe tot parcursul vieții, încurajând oamenii să continue să învețe și să se dezvolte pe măsură ce cresc în vârstă. Acest lucru contribuie la menținerea abilităților relevante în piața muncii și la îmbunătățirea calității vieții.
7. **Inovare și creativitate:** Educația nonformală încurajează abordări inovatoare și creative în învățare. Acest tip de abordare poate să spargă tiparele tradiționale de gândire și să promoveze dezvoltarea abilităților de rezolvare a problemelor în mod inovator.

În concluzie, educația nonformală joacă un rol esențial în promovarea incluziunii sociale și a egalității de șanse, oferind oportunități de învățare adaptate la nevoile individuale și contribuind la dezvoltarea unei societăți mai echitabile și diversificate.

## 19. Modalități de dezvoltare a aptitudinilor socio-emoționale ale elevilor prin intermediul educației nonformale

Educația nonformală reprezintă un set de activități și metode educaționale care se desfășoară în afara cadrului formal al școlii sau al instituțiilor academice tradiționale. Această formă de educație are potențialul de a dezvolta aptitudinile socio-emoționale ale elevilor într-un mod interactiv și captivant. Iată câteva modalități prin care poți dezvolta aptitudinile socio-emoționale ale elevilor prin intermediul educației nonformale:

1. **Jocuri și activități de echipă:** Jocurile de grup, exercițiile de cooperare și sarcinile care necesită rezolvarea de probleme împreună îi ajută pe elevi să dezvolte abilități de comunicare, lucrul în echipă, empatia și gestionarea conflictelor.
2. **Ateliere creative:** Atelierele de artă, muzică, teatru sau dans pot contribui la dezvoltarea expresiei emoționale, creativității și încrederii în sine. Aceste activități îi încurajează pe elevi să-și exprime emoțiile și gândurile într-un mod nonverbal.
3. **Programare și roboțică:** Învățarea programării și lucrul cu roboții îi poate ajuta pe elevi să-și dezvolte abilități cognitive și socio-emoționale cum ar fi rezolvarea de probleme, perseverența, colaborarea și gândirea critică.





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

4. **Dezvoltarea abilităților de leadership:** Organizarea de activități în care elevii să își asume roluri de conducere, să ghideze grupuri sau să organizeze evenimente, le poate dezvolta abilitățile de comunicare, luare a deciziilor și responsabilitate.
5. **Voluntariat și implicare comunitară:** Participarea la proiecte de voluntariat sau activități care aduc beneficii comunității îi învață pe elevi empatie, responsabilitate socială și importanța contribuției pozitive.
6. **Dezvoltarea abilităților de comunicare:** Dezbaterile, prezentările și activitățile de discuție pot dezvolta abilitățile de comunicare verbală și nonverbală ale elevilor, precum și abilitatea de ascultare activă.
7. **Jocuri de rol:** Prin intermediul jocurilor de rol, elevii pot înțelege diferite perspective, să practice empatia și să își dezvolte abilități de rezolvare a conflictelor.
8. **Experiențe în aer liber:** Excursiile în natură, aventurile în aer liber și activitățile sportive îi ajută pe elevi să își dezvolte încrederea în sine, abilitățile de colaborare și gestionarea stresului.
9. **Programarea emoțională:** Elevii pot fi încurajați să își exprime emoțiile prin scriere sau desen, ceea ce poate contribui la dezvoltarea conștientizării emoționale și a capacității de gestionare a acestora.
10. **Meditația și relaxarea:** Activitățile de relaxare, mindfulness și meditația pot contribui la dezvoltarea abilităților de gestionare a stresului, concentrare și auto-control.

Este important ca educația nonformală să fie bine planificată, adaptată vârstei și nivelului de dezvoltare al elevilor și să fie livrată într-un mediu sigur și de încredere. De asemenea, implicarea și sprijinul părinților și a cadrelor didactice pot juca un rol semnificativ în promovarea dezvoltării aptitudinilor socio-emoționale ale elevilor prin intermediul educației nonformale.

## 20. Cum se poate implementa un sistem educațional nonformal în România?

Implementarea unui sistem educațional nonformal în România poate implica mai mulți pași și abordări. Iată câțiva pași cheie pe care i-ați putea urma:

1. **Definirea Obiectivelor și Viziunii:** Începeți prin a defini clar obiectivele și viziunea sistemului educațional nonformal pe care doriți să îl implementați. Gândiți-vă la ce fel de cunoștințe, abilități și valori doriți să promovați prin acest sistem.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

2. **Colaborare cu Stakeholderii:** Implicați părinții, profesorii, elevii, organizațiile neguvernamentale, sectorul privat și alți factori interesați în procesul de planificare. Asigurați-vă că există susținere și angajament din partea acestor grupuri.
3. **Identificarea Resurselor:** Stabiliți resursele financiare, materiale și umane necesare pentru implementarea sistemului. Puteți căuta finanțare guvernamentală, finanțare de la organizații non-guvernamentale sau implicarea partenerilor din sectorul privat.
4. **Crearea Structurii și Programelor:** Dezvoltați o structură flexibilă care să permită participanților să aleagă dintr-o varietate de programe și activități nonformale. Aceste programe ar putea include ateliere, cluburi, traininguri, proiecte sociale, activități de voluntariat etc.
5. **Certificare și Recunoaștere:** Gândiți-vă la modalități prin care cunoștințele și abilitățile dobândite în cadrul acestui sistem pot fi certificate și recunoscute. Acest lucru poate implica colaborarea cu instituții de învățământ formal pentru a recunoaște și valida realizările participanților.
6. **Formarea Cadrelor Didactice și Facilitatorilor:** Asigurați-vă că cei care vor facilita activitățile nonformale sunt bine pregătiți. Aceștia ar trebui să fie capabili să creeze un mediu stimulant și să ghidajeze învățarea participanților.
7. **Evaluare și Feedback:** Dezvoltați un sistem de evaluare continuă pentru a monitoriza progresul participanților și eficacitatea programelor. Luați în considerare feedback-ul de la participanți pentru a face ajustări în funcție de nevoile lor.
8. **Promovare și Conștientizare:** Informați comunitatea, părinții, elevii și alți factori interesați despre beneficiile sistemului educațional nonformal. Folosiți canale de comunicare variate, precum site-uri web, rețele de socializare, evenimente și prezentări în școli.
9. **Parteneriate cu Organizații Non-Guvernamentale:** Colaborați cu organizații non-guvernamentale cu experiență în educație nonformală. Aceste organizații pot aduce expertiză și resurse suplimentare.
10. **Monitorizare și Revizuire Constantă:** Sistemul trebuie să fie supus unei monitorizări constante pentru a identifica aspectele care funcționează și cele care necesită îmbunătățiri. Fiți deschiși la ajustări și îmbunătățiri pe parcurs.

Implementarea unui sistem educațional nonformal necesită timp, efort și resurse semnificative, dar poate aduce beneficii semnificative pentru dezvoltarea personală și profesională a participanților.

## 21. Cum se pot implica profesorii în implementarea unui sistem educațional bazat pe principiile educației nonformale?





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Implicarea profesorilor în implementarea unui sistem educațional bazat pe principiile educației nonformale poate fi un proces semnificativ și benefic, deși ar putea necesita timp și efort pentru a se adapta la această schimbare de paradigmă. Iată câțiva pași pe care îi puteți urma pentru a implica profesorii într-un astfel de sistem:

1. **Formare și conștientizare:** Organizați sesiuni de formare și ateliere pentru profesori pentru a le explica conceptele cheie ale educației nonformale, precum și beneficiile și diferențele față de abordarea tradițională. Asigurați-vă că profesorii înțeleg filozofia din spatele acestei metode și modul în care poate contribui la dezvoltarea holistică a elevilor.
2. **Colaborare și planificare:** Implicați profesorii în procesul de planificare a lecțiilor și activităților bazate pe educația nonformală. Acest lucru le va permite să-și aducă contribuția creativă și să adapteze conținutul pentru a răspunde mai bine nevoilor și intereselor elevilor. De asemenea, puteți organiza ședințe de colaborare între profesori pentru a împărtăși idei și bune practici.
3. **Flexibilitate și personalizare:** Încurajați profesorii să fie flexibili în abordarea lor și să adapteze activitățile în funcție de contextul specific al clasei și de interesele elevilor. Educația nonformală pune un accent puternic pe personalizare și pe luarea în considerare a nevoilor individuale ale elevilor.
4. **Învățare experiențială:** Promovați învățarea experiențială prin organizarea de excursii, vizite la muzee, ateliere practice și activități în aer liber. Implicați profesorii în planificarea acestor experiențe care să permită elevilor să învețe prin explorare și interacțiune directă cu lumea reală.
5. **Evaluare alternativă:** Încurajați profesorii să găsească modalități alternative de evaluare, care să măsoare mai bine progresul și dezvoltarea holistică a elevilor. Evaluarea poate implica autoevaluarea, portofolii, proiecte creative și prezentări, în locul testelor tradiționale.
6. **Comunitatea educațională:** Creați o comunitate educațională în care profesorii să poată împărtăși experiențe, să dezbată idei și să ofere sprijin reciproc. Acest lucru poate încuraja dezvoltarea continuă și schimbul de cunoștințe.
7. **Comunicare deschisă:** Asigurați-vă că există o comunicare deschisă între administrație, profesori, elevi și părinți în ceea ce privește schimbările aduse de educația nonformală. Implicați toate părțile interesate în procesul de tranziție.
8. **Monitorizare și ajustare:** Urmați îndeaproape progresul și feedback-ul în timp ce implementați noul sistem educațional. Ajustați strategiile și abordările pe baza rezultatelor și a observațiilor pentru a asigura că se obțin rezultatele dorite.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

9. **Încurajarea inovației:** Lăsați profesorii să exploreze și să implementeze noi metode și tehnici nonformale în cadrul clasei. Incentivați inovația și creativitatea în procesul de predare și învățare.
10. **Resurse și suport:** Furnizați profesorilor resurse adecvate, cărți, materiale didactice și suport tehnic pentru a-i ajuta să pună în aplicare cu succes abordarea educației nonformale.

Implicarea profesorilor în implementarea unui sistem educațional bazat pe principiile educației nonformale necesită eforturi coordonate și o schimbare culturală în școală. Este important să recunoaștem că aceasta este o tranziție și că adaptarea poate necesita timp și răbdare pentru a fi realizată în mod eficient.

## Concluzii

În contextul învățământului contemporan, utilizarea metodelor nonformale în școlile din România dobândește o importanță tot mai mare. Aceste metode presupun abordări diferite față de învățarea tradițională, aducând beneficii semnificative atât elevilor, cât și întregului sistem de învățământ. Metodele nonformale promovează învățarea activă și participativă, în care elevii sunt implicați direct în procesul de descoperire și înțelegere a conceptelor. Aceste metode încurajează gândirea critică, rezolvarea problemelor și dezvoltarea abilităților practice, pregătind elevii pentru situațiile reale din viața lor de zi cu zi și din viitorul lor profesional. Prin utilizarea metodelor nonformale, procesul de învățare devine mai captivant și mai personalizat.

Elevii sunt mai motivați să participe activ la lecții, deoarece simt că au un rol activ în procesul lor de învățare și că ceea ce învață este relevant pentru ei. Această abordare reduce riscul de plictiseală și de dezinteres față de școală. Metodele nonformale promovează colaborarea și interacțiunea între elevi. Prin activități de grup, discuții și proiecte comune, elevii învață să lucreze împreună, să comunice eficient și să își dezvolte abilitățile de a lucra în echipă - toate acestea fiind competențe valoroase în viața de zi cu zi și în carieră. Elevii au stiluri de învățare diferite, iar metodele nonformale oferă o gamă variată de abordări care pot fi adaptate la nevoile individuale ale fiecărui elev. Această diversitate asigură că toți elevii au șansa de a înțelege și de a reține informația în mod eficient. Metodele nonformale încurajează gândirea creativă și inovatoare. Elevii sunt încurajați să exploreze, să descopere și să își exprime ideile într-un mod original. Această abordare îi pregătește pentru



Școala Gimnazială  
„Mihal Viteazul”  
Cralova



Școala Gimnazială  
Filiași



Liceul Tehnologic  
„Alexandru Macedonski”  
Melinești





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

provocările unei lumi în continuă schimbare și le dezvoltă abilități esențiale pentru a găsi soluții noi și inventive. Metodele nonformale pot contribui la reducerea abandonului școlar, deoarece fac procesul de învățare mai atractiv și relevant pentru elevi. Elevii care se simt implicați și motivați sunt mai predispuși să rămână în sistemul de învățământ. Într-o lume tot mai interconectată, în care abilitățile de comunicare interculturală și adaptabilitatea sunt esențiale, metodele nonformale ajută elevii să își dezvolte aceste competențe. Prin interacțiunea cu colegi din medii și culturi diferite, ei învață să se descurce într-un context global.

Aplicarea metodelor nonformale în școlile din România aduce multiple avantaje în ceea ce privește dezvoltarea holistică a elevilor, pregătindu-i pentru o lume complexă și în continuă schimbare. Această abordare nu ar trebui să fie considerată ca înlocuitoare a metodelor tradiționale, ci ca un complement care îmbogățește experiența educațională și susține formarea unor cetățeni activi, creativi și responsabili.

Aplicarea metodelor nonformale în școala noastră (Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Craiova) poate avea un impact semnificativ asupra dezvoltării integrale a elevilor. Aceste metode, cum ar fi activitățile de grup, atelierile creative, jocurile educaționale, proiectele de voluntariat și excursiile, oferă elevilor oportunități de învățare activă și experiențială. Ele contribuie la dezvoltarea unor abilități esențiale precum gândirea critică, colaborarea, responsabilitatea socială și creativitatea.

Prin integrarea metodelor nonformale în curriculum, elevii nu doar că și-au îmbogățit cunoștințele, dar și învață să aplice concepte în viața de zi cu zi. Aceste metode au ajutat la crearea unui mediu educativ mai dinamic și mai accesibil, care sprijină diversitatea stilurilor de învățare și stimulează motivația elevilor. În plus, ele promovează un învățământ mai puțin rigid, centrat pe elev, care încurajează participarea activă și dezvoltarea unei relații pozitive cu procesul educațional.

Astfel, implementarea metodelor nonformale în școlile gimnaziale nu doar că îmbogățește experiența educațională, dar contribuie și la formarea unor tineri mai bine pregătiți pentru provocările vieții sociale și profesionale.



Școala Gimnazială  
„Mihai Viteazul”  
Craiova



Școala Gimnazială  
Filiași



Liceul Tehnologic  
„Alexandru Macedonski”  
Melnești



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

**EDU ACCES**

**Cod SMIS 2014+: POCU/987/6/26/153940**

**Beneficiar:** Asociația de Consultanță și Consiliere Economico-Socială Oltenia

**Parteneri:** Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Craiova, Școala Gimnazială Filiași și Liceul Tehnologic "Macedonski" Melinești

*Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020*

*„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.*



acces  
oltenia



Școala Gimnazială  
„Mihai Viteazul”  
Craiova



Școala Gimnazială  
Filiași



Liceul Tehnologic  
„Alexandru Macedonski”  
Melinești