



## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ioan Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,  
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397)

Fax: 0251/421824, 0351/407396

E-mail: [isjdolj@isjdolj.ro](mailto:isjdolj@isjdolj.ro) Web: [www.isjdolj.ro](http://www.isjdolj.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

### FIȘA DE EVALUARE în vederea acordării gradației de merit 2018 pentru PERSONALUL DIDACTIC DE CONDUCERE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

NUMELE SI PRENUMELE: \_\_\_\_\_

FUNCȚIA: \_\_\_\_\_

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT UNDE ESTE TITULAR: \_\_\_\_\_

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: \_\_\_\_\_

PERIOADA DE EXERCITARE A FUNCȚIEI: \_\_\_\_\_

CRITERII DE EVALUARE	PUNCTAJ		
	MAX	AUTOEVALUARE	EVALUARE
<b>1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ cum sunt:</b>	<b>30</b>		
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în <i>Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare</i> , ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, respectiv, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare – maximum 1 punct	1		
b) inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu), și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisori metodice – maximum 1 punct	1		

<b>c) performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi –maximum 4 puncte;</b>	<b>4</b>		
<b>Nivel internațional:</b>			
Premiul I	1		
Premiul II	0,75		
Premiul III	0,5		
Mențiune/Premiu special	0,25		
Pregătirea loturilor olimpice de elevi	0,25		
<b>Nivel național:</b>			
Premiul I	1		
Premiul II	0,75		
Premiul III	0,5		
Mențiune/Premiu special	0,25		
Pregătirea loturilor olimpice de elevi	0,25		
<b>Nivel interjudețean/regional:</b>			
Premiul I	0,75		
Premiul II	0,5		
Premiul III	0,25		
Pregătirea loturilor olimpice de elevi	0,25		
<b>Nivel județean:</b>			
Premiul I	0,75		
Premiul II	0,5		
Premiul III	0,25		
Pregătirea loturilor olimpice de elevi	0,25		
<b>d) rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională/ activitate în cadrul comisiilor de selecție a cadrelor didactice/elevi pentru centrele județene de excelență –maximum 3 puncte;</b>	<b>3</b>		
<b>e) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale –maximum 1 punct;</b>	<b>1</b>		
Internațional: 0,75/ comisie de evaluare/organizare	1		
Național: 0,5/ comisie de evaluare/organizare	0,75		
Interjudețean/Zonal: 0,25/ comisie de evaluare/organizare	0,50		
Județean: 0,25/ comisie de evaluare/organizare	0,25		
<b>f) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copiii din familii monoparentale, copiii în plasament, copiii din comunități</b>	<b>2</b>		

<b>sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) –maximum 2 puncte;</b>			
f 1 rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolărilor elevilor din categorii dezavantajate - 0,2/preșcolar	0,75		
f 2 rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate - 0,5/elev	1,5		
<b>g) implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolărilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli, Euro 200 etc.) 0,25/activitate – maximum 1 punct;</b>	<b>1</b>		
<b>h) implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.), precum și organizarea activităților specifice proiectelor de acest gen și/sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă” –maximum 1 punct:</b>	<b>1</b>		
Internațional: 1 punct / proiect			
Național: 0,75 punct /proiect			
Interjudețean: 0,5 punct / proiect			
Județean: 0,5 punct / proiect			
Local:0,25 punct / proiect			
<b>i) participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate –maximum 16 puncte:</b>	<b>16</b>		
i.1) câte 8 puncte/număr de autori pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor/coautor; maxim 16 puncte			
i.2) câte 4 puncte/număr de autori pentru fiecare auxiliar curricular la elaborarea căruia a participat; maxim 16 puncte			
i.3) câte 2 puncte/număr de autori pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor la elaborarea căreia a participat; câte 1 punct/număr de autori pentru fiecare actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a conținutului; maxim 16 puncte			
<b>2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/MANAGERIALĂ- maximum 30 puncte:</b>	<b>30</b>		
<b>a) elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean) –maximum 8 puncte;</b>	<b>8</b>		
a 1 Elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi) avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N. (0,5p/programă - max.1p);	1		
a 2 Elaborarea de regulamente pentru concursuri avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N, după caz (1 p/regulament – max.2p);	2		
a 3 Elaborarea de regulamente cadru,comisii județene avizate la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Dolj (1 p/regulament – max.3p);	3		

a 4 Elaborarea de metodologii avizate de I.S.J./M.E.N, după caz (0,5 p/material - max.1p);	1		
a 5 Elaborarea/avizarea/aprobarea de proceduri (nivel național și județean) (1p/material - max.2p);	2		
a 6 Elaborarea de studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean) (0,5p/ studiu/cercetare în domeniu – max. 1 p);	1		
<b>b) elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, lucrări științifice înregistrate cu ISBN/ISSN –maximum 5 puncte;</b>	<b>5</b>		
b1 Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N, după caz (1p/material - max.2p);	2		
b2 Elaborarea de <b>suporturi de curs</b> avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N, după caz (1p/material - max.2p);	2		
b 3Elaborarea de <b>articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN</b> avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N, după caz (1p/material - max.2p);	2		
b 4 Elaborarea de lucrări științifice înregistrate cu ISBN (1,5/lucrare, maxim 5)	5		
<b>c) realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale –maximum 2 puncte;</b>	<b>2</b>		
<b>d) activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) –maximum 2 puncte;</b>	<b>2</b>		
d1 Mentor 1 punct	1		
d2 Formator 1 punct	1		
d3 Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice 0,5 puncte	0,5		
<b>e) activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional –maximum 2 puncte;</b>	<b>2</b>		
e1 Activitate în cadrul comisiilor de etică la nivel județean	0,25		
e2 Activitate în cadrul comisiei paritare a ISJ/ de dialog social – 0,5/comisie, maximum 1,5 puncte;	1,5		
e3 Activitate în CEAC/Activitate în comisii de sănătate și securitate în muncă	0,25		
e4 Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar	0,50		
e5 Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	0,25		
e 6 Activitate în cadrul Colegiului de disciplină al I.S.J. Dolj; 0,5/comisie, maximum 1 punct;	1		
<b>f) activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, membru în consiliul consultativ la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director, membru în consiliul de administrație al ISJ/CCD–maximum 2 puncte;</b>	<b>2</b>		
Metodist I.S.J.;	0,5		
Membru în Consiliul Consultativ de specialitate al I.S.J. Dolj/ Membru în Consiliul Consultativ al I.S.J. Dolj ;	0,5		
Membru CA al I.S.J. Dolj/C.C.D. Dolj;	1		
Coordonator de cerc pedagogic.	0,5		

<b>g) activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional –maximum 2 puncte:</b>	<b>2</b>		
g1 Activitate desfășurată în cadrul comisiilor tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative	1		
g2 Reprezentant desemnat în cadrul comisiilor naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale	1		
g3 Activitate de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	1		
<b>h) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică –maximum 7 puncte;</b>	<b>7</b>		
h1 Participarea cu comunicări la simpozioane/ conferințe internaționale – 1 punct/participare (maximum 4 puncte)	4		
h2 Participarea cu comunicări la simpozioane/ conferințe naționale – 0,5 puncte/participare (maximum 2 puncte)	2		
h3 Participarea cu comunicări la simpozioane /conferințe zonale – 0,25 puncte/participare (maximum 1 punct)	1		
h4 Participarea cu comunicări la simpozioane / conferințe județene – 0,25 puncte/participare (maximum 0,5 punct)	0,5		
h5 Cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional – 0,5 puncte/participare (maximum 1 punct)	1		
<b>3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare )/programe de formare profesională pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control - maximum 10 puncte, astfel:</b>	<b>10</b>		
<b>a) inițierea/participarea la proiecte/programe de formare profesională, implicarea în comisii de atestare profesională - maximum 3 puncte, astfel:</b>	<b>3</b>		
a.1.) maximum 2 puncte pentru personalul care inițiază proiecte/programe de formare profesională/coordonează comisii de certificare/atestare profesională (1 punct/ proiect/programă de formare profesională) ;	3		
a.2.) maximum 1 punct pentru personalul care participă în proiecte/programe de formare profesională/ este membru în comisii de certificare/atestare profesională (0,5 puncte/ participare proiect/programă de formare profesională);	2		
<b>b) inițierea/participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională - maximum 3 puncte, astfel:</b>	<b>3</b>		
b.1.) maximum 2 puncte pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control care inițiază proiecte din această categorie (1 punct/ proiect);	3		
b.2) /maximum 1 punct pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control care participă în proiecte din această categorie( 0,5 puncte/ participare proiect);	2		
<b>c) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. - maximum 2 puncte;</b>	<b>2</b>		
c1 Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară - 1 punct/participare (maximum 2 puncte)	2		
c2 Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. – 0,5 punct/activitate îndrumare (maximum 1 punct)	1		

d) inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – maximum 2 puncte;	2		
<b>4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ;</b>	<b>40 puncte</b>		
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambusabilă (Erasmus +, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare – maxim 20 de puncte	20 puncte		
a1 Manager/asistent manager/coordonator/manager tehnic de proiect din fonduri structurale europene; maxim 15 puncte	15		
a2 Expert/membru al echipei de implementare (altul decât cele nominalizate anterior) în cadrul unui proiect din fonduri structurale europene maxim 5 puncte	5		
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	10 puncte		
b1 Atragerea de finanțări extrabugetare pentru organizarea unor activități educative 1punct/activitate maxim 6 puncte	6		
b2 Participare în comisii responsabile cu achiziții publice în calitate de:	6		
-președinte 2 p/comisie maxim 4 puncte			
-membru 1 p/comisie maxim 2 puncte	2		
c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	10 puncte		
c1 comisii/programe naționale de protecție socială 1punct/an, maxim 5 puncte	5		
c2 parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite 2 puncte/proiect maxim 5	5		
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>110</b>		

Data \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

**NOTA:**

**1. Criterii de departajare, pentru situațiile în care punctajele sunt egale, respectându-se următoarea ordine:**

- **a) punctul 2a**
- **b) punctul 4 a**
- **c) punctul 2 e**