

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ**

Str. Ioan Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,

Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397)

Fax: 0251/421824, 0351/407396

E-mail: [isjdolj@isjdolj.ro](mailto:isjdolj@isjdolj.ro) Web: [www.isjdolj.ro](http://www.isjdolj.ro)**MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE**

**FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE**  
**pentru obținerea gradației de merit – sesiunea 2018**  
**Învățători / Institutori / Profesori pentru învățământul primar**  
**elaborată pe baza Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit**  
**în învățământul preuniversitar, aprobate prin O.M.E.N. nr. 3633 /2018**  
**PERIOADA EVALUĂRII: 01.09.2012 – 31.08.2017**

<b>NUMELE ȘI PRENUMELE</b>					
<b>UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>					
<b>FUNCȚIA</b>					
<b>SPECIALIZAREA</b>					
<b>GRADUL DIDACTIC</b>					
<b>VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT</b> (cel puțin 5 ani, conf.art.5 (1)a) din Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar, aprobate prin OMEN nr.3633/2018					
<b>CALIFICATIVUL OBȚINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ</b>	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017

CRITERII DE EVALUARE	PUNCTAJ		
	Punctaj maxim	Punctaj (auto) evaluare	Punctaj Evaluare
<b>1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ (maximum 77 puncte):</b>	<b>77p</b>		
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă, sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări de sfârșit de ciclu/ rezultate obținute cu clasa și individual, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare. - Maximum 6 puncte (1,20 puncte/an, se cumulează punctajul până la maxim 6 puncte)	6 p		
b) inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național - Maximum 6 puncte	6 p		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) (1 p/proiect);</li> </ul>	2 p		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) (1 p/proiect);</li> </ul>	2 p		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național (1p/proiect)</li> </ul>	2 p		
c) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană /interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi – Maximum 20 puncte	20 p		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată – Maximum 18 puncte (se cumulează punctajul fără a depăși 18 puncte) (- Se cumulează punctajul obținut pentru premii la concursuri diferite/ani diferiți; - Se menționează tipul de Calendar, numele concursului, poziția în care se regăsește, dacă nu apar aceste informații pe diplomă).</li> </ul>	18 p		

<b>Etapa internațională</b>	<b>6 p</b>		
Premiul I	2,5 p		
Premiul II	1,5 p		
Premiul III	1 p		
Mențiune	0,5 p		
Premiu/mențiune specială	0,5 p		
<b>Etapa națională</b>	<b>5 p</b>		
Premiul I	2 p		
Premiul II	1,25 p		
Premiul III	0,75 p		
Mențiune	0,5 p		
Premiu/mențiune specială	0,5 p		
<b>Etapa interjudețeană</b>	<b>4 p</b>		
Premiul I	1,75 p		
Premiul II	1,25 p		
Premiul III	0,5 p		
Mențiune	0,25 p		
Premiu/mențiune specială	0,25 p		
<b>Etapa județeană</b>	<b>3 p</b>		
Premiul I	1,25 p		
Premiul II	0,75 p		
Premiul III	0,50 p		
Mențiune	0,25 p		
Premiu/mențiune specială	0,25 p		
<b>Etapa națională – Olimpiada de educație - civică</b>	<b>5 p</b>		
Premiul I	2 p		
Premiul al II-lea	1,25 p		
Premiul al III-lea	0,75 p		
Premiul special / Mențiune	0,5 p		
<b>Etapa județeană - Olimpiada de educație-civică</b>	<b>3 p</b>		
Premiul I	1,25 p		
Premiul al II-lea	0,75 p		
Premiul al III-lea	0,50 p		
Premiul special / Mențiune	0,25 p		
• <b>Pregătirea loturilor olimpice de elevi - Maximum 2 puncte</b>	<b>2 p</b>		
- Etapa internațională	0,8 p		

- Etapa națională	0,6 p		
- Etapa interjudețeană	0,4 p		
- Etapa județeană	0,2 p		
<b>d) rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională – Maximum 4 puncte</b>	<b>4p</b>		
- rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare ;	<b>2p</b>		
- rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională;	<b>2p</b>		
<b>e) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în pogramul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerul Educației Naționale – Maximum 8 puncte</b>	<b>8 p</b>		
• <b>Participarea în calitate de membru al comisiei de evaluare</b>	<b>4 p</b>		
- Etapa internațională	2,5 p		
- Etapa națională	2 p		
- Etapa interjudețeană	1,5 p		
- Etapa județeană	1 p		
• <b>Participarea în calitate de membru al comisiei de organizare</b>	<b>4 p</b>		
- Etapa internațională	2,5 p		
- Etapa națională	2 p		
- Etapa interjudețeană	1,5 p		
- Etapa județeană	1 p		
<b>f) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) – Maximum 12 puncte</b>	<b>12 p</b>		
• elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă (cu adeverință eliberată de CJRAE)	2 p		
• copii din familii monoparentale	2 p		
• copii în plasament	1 p		
• copii din comunități sărace	2 p		
• comunități izolate	1 p		
• părinți plecați în străinătate	2 p		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• copii școlarizați la domiciliu sau în spital</li> </ul>	1 p		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• copii cu HIV, etc</li> </ul>	1 p		
<b>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.) – Maximum 2 puncte</b>	<b>2 p</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/alternative educaționale ;</li> </ul>	<b>1</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicare în implementarea programelor sociale (ex.: rechizite școlare, tichet social, masă caldă, programul pentru școli etc.)</li> </ul>	<b>1</b>		
<b>h) implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex. de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului „Școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă” – Maximum 3 puncte</b>	<b>3 p</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• implementarea unor proiecte educaționale inovatoare (ex. de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.), recunoscute și aprobate:</li> </ul>	<b>2</b>		
- La nivel internațional	0,60 p		
- La nivel național	0,50 p		
- La nivel interjudețean	0,40 p		
- La nivel județean	0,30 p		
- La nivel local	0,20 p		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• implicarea în implementarea programului “Școală după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă”</li> </ul>	<b>1</b>		
<b>i) participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materialele educaționale de calitate – Maximum 16 puncte</b>	<b>16p</b>		
i.1) participarea în calitate de autor/coautor la elaborarea manualelor școlare	<b>7 p/ma-nual/autor/coautor</b>		
i.2) participarea în calitate de autor/coautor la elaborarea de auxiliare curriculare	<b>5 p/auxiliar/autor</b>		

i.3) participarea în calitate de autor/coautor la conceperea unor resurse educaționale deschise oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate;	<b>4p/resursă/ autor</b>		
i.4) participarea în calitate de autor/coautor pentru fiecare actualizare a materialului care presupune o modificare cu cel puțin 25% a conținutului.	<b>1p/material</b>		
<b>2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ /MANAGERIALĂ: (maximum 14 puncte)</b>	<b>14p</b>		
<b>a) elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean) – Maximum 2 puncte</b>	<b>2p</b>		
• <b>Nivel național</b>	<b>1</b>		
- Programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi)	0,20 p		
- Regulamente	0,20 p		
- Metodologii	0,20 p		
- Proceduri	0,20 p		
- Studii/cercetări în domeniu	0,20 p		
• <b>Nivel județean</b>	<b>1</b>		
- Programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi)	0,20 p		
- Regulamente	0,20 p		
- Metodologii	0,20 p		
- Proceduri	0,20 p		
- Studii/cercetări în domeniu	0,20 p		
<b>b) elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de Inspectoratul Școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN – Maximum 2 puncte</b>	<b>2p</b>		
- elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare / ghiduri metodice <b>(0,30 p/îndrumător/ghid metodic)</b> ;	0,60 p		
- elaborarea/participarea la elaborarea de suporturi de curs avizate de Inspectoratul Școlar, Casa Corpului Didactic sau de Ministerul Educației Naționale ;	0,40 p		
- elaborarea/participarea la elaborarea de articole în reviste, înregistrate cu ISSN <b>(0,20 p/articol )</b> ;	0,40 p		
- elaborarea/participarea la elaborarea de publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN.	0,60 p		
<b>c) realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale – Maximum 1 punct</b>	<b>1p</b>		
- realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, avizate de Ministerul Educației Naționale	0,5p		
- platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale	0,5p		

<b>d) activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) – Maximum 3 puncte</b>	<b>3p</b>		
• activitate de mentorat	<b>0,5 p</b>		
• activitate de formator în activitățile de formare continuă a personalului din învățământ:	<b>1,5p</b>		
- curs cu durata de 24 ore/3 zile	0,60p		
- curs cu număr mai mare de 24 ore/3 zile	0,90p		
• activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți <b>(0,5 p/activitate)</b>	<b>1 p</b>		
<b>e) activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar / semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local / județean / național / internațional – Maximum 2 puncte</b>	<b>2p</b>		
- comisie de etică	0,3 p		
- comisie paritară/dialog social	0,3 p		
- comisii de evaluare și asigurare a calității în educație	0,3 p		
- comisii de sănătate și securitate în muncă	0,3 p		
- activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate)	0,4 p		
- activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	0,4 p		
<b>f) activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director– Maximum 1 punct</b>	<b>1p</b>		
• Activitate de metodist al I.S.J. (adeverință);	0,2 p		
• Activitate de membru în Consiliul Consultativ de specialitate al I.S.J. (adeverință);	0,5 p		
• Activitate de coordonator cerc pedagogic (adeverință);	0,3 p		
<b>g) activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional – Maximum 2 puncte</b>	<b>2 p</b>		

• Activitate desfășurată în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate	0,5 p		
• Activitate desfășurată în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative;	0,25 p		
• Activitate desfășurată în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale	0,5 p		
• Activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	0,75 p		
<b>h) participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică – Maximum 1 punct</b>	<b>1 p</b>		
• participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale	<b>0,75 p</b>		
- La nivel internațional	0,30p		
- La nivel național	0,20 p		
- La nivel județean	0,15 p		
- La nivel zonal	0,10 p		
• cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional	<b>0,25 p</b>		
<b>3. CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE (INCLUSIV PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ NERAMBURSABILĂ: ERASMUS+, POSDRU, POCU, TRANSFRONTALIERE, BANCA MONDIALĂ ȘI ALTELE SIMILARE)/ PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ PENTRU PERSONALUL DIDACTIC DE PREDARE - Maximum 14 puncte</b>	<b>14p</b>		
<b>a) inițierea/participarea la proiecte/programe de formare profesională - Maximum 6 puncte</b>	<b>6p</b>		
a.1. Inițiere proiecte/programe de formare profesională (2 p/ proiect/program de formare profesională)	4p		
a.2. Participare la proiecte/programe de formare profesională (1 p / participare în proiect/program de formare profesională);	2p		
<b>b) inițierea/participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolărilor/elevilor profesională - maximum 4 puncte</b>	<b>4p</b>		
b.1) inițiere proiecte din această categorie ( 1 p / proiect inițiat)	3p		
b.2) participare în proiecte din această categorie ( 0,25 p / participare);	1p		
<b>c) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. – Maximum 2 puncte</b>	<b>2p</b>		



• participarea la activități de voluntariat	<b>0,25 p</b>		
• participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară	<b>0,25 p</b>		
• îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic	<b>0,75 p</b>		
• performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive, etc.	<b>0,75 p</b>		
<b>d) inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – maximum 2 puncte</b>	<b>2p</b>		
- La nivel internațional	0,60p		
- La nivel național	0,50 p		
- La nivel interjudețean	0,40 p		
- La nivel județean	0,30 p		
- La nivel local	0,20 p		
<b>4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ, PENTRU PERSONALUL DIDACTIC DE PREDARE - MAXIMUM 5 PUNCTE</b>	<b>5p</b>		
<b>a) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare – Maximum 2 puncte</b>	<b>2p</b>		
<b>b) existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională – Maximum 1 punct</b>	<b>1p</b>		
<b>c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator – Maximum 2 puncte</b>	<b>2p</b>		
• participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național <b>(0,50p/comisie)</b>	<b>1p</b>		
• realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator <b>(0,25p/parteneriat)</b>	<b>1p</b>		
<b>PUNCTAJ TOTAL</b>	<b>110p</b>		

Data \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

## NOTĂ:

1. Art.5 alin. (4) ” *Personalul didactic încadrat pe două sau mai multe specializări/funcții pe perioada evaluării poate participa la concursul de acordare a gradației de merit la oricare dintre discipline/funcții, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au desfășurat activitate metodică și științifică pe două sau mai multe specializări sunt evaluate pentru întreaga activitate*”;
2. Fiecare portofoliu trebuie să conțină documentele menționate la art. 9 alin (2) din *Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2018*, aprobată prin O.M.E.N. nr. 3633/03.05.2018 și să fie ordonate conform art. 9 alin (3) din aceeași metodologie (”*Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opusul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar, care nu respectă condiția mai sus menționată, nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarele candidaților există documente justificative eronate/false, dosarul nu se evaluează. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente*”).
3. Nu se vor lua în considerare adevărurile care nu au număr de înregistrare.
4. Documentele nu vor fi introduse în folii transparente!
5. OPIS-UL dosarului, fișa de (auto)evaluare și raportul de (auto)evaluare, pe lângă forma tipărită și semnată depusă la dosar, vor fi salvate în format *word* pe un CD, care va face parte din dosarul candidatului.