



NR. 412/29.03.2021

TESTUL DE VERIFICARE A COMPETENȚELOR LINGVISTICE LA LIMBA ENGLEZĂ PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a CU PROGRAM INTENSIV

IUNIE 2021
Model de subiect

Read the text:

Mary is making a vegetable salad. She's got some beans but she hasn't got any green peppers or carrots. There's some cheese in the fridge, but there isn't any chicken. She needs some olive oil, too. Where is the salt? There is some salt in the cupboard. Mary doesn't need any sugar, apples or bananas because she's not making a fruit salad. Mary wants Paul, her son, to go shopping. She leaves some money on the table.

Give full answers to the following two questions:

- 1. What is Mary making?**
- 2. Where is the money?**
- 3. Circle TRUE or FALSE!**

There isn't any cheese in the fridge. TRUE FALSE

- 4. Complete the sentence using information from the text.**

Paul is _____ son.

- 5. What other vegetables can you add to Mary's salad? Give five examples of vegetables in the plural! (Make sure that they aren't mentioned in the text!)**
- 6. Write about your favourite meal (breakfast, lunch, dinner) using about 50-70 words. Use only the Present Tense Simple and the Present Tense Continuous.**

You must mention:

What meal it is

The food and drinks you have for **breakfast/lunch/dinner**

Why you like it



Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”
CRAIOVA, Str. Duiliu Marcu Nr. 16
Tel/Fax: 0251 588 429 sau 0351 412 859
email : scoala30craiova@yahoo.com
Nr. 412 dir. 29.03.2021

TESTUL DE COMPETENȚA LINGVISTICĂ PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL LIMBII ENGLEZE - 29 Iunie 2021

Testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională vizează competențele și cunoștințele acumulate și constă într-o probă scrisă conform OMEC 4461 publicat în Monitorul Oficial în 10.06.2020 și Procedurii Operaționale privind organizarea și desfășurarea admiterii în clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne, Nr. 10187/16.06.2020

PROBA SCRISĂ – 29 iunie, ora 9

- Structura subiectului va fi următoarea: un text, conform reglementărilor în vigoare, urmat de 5 itemi cu răspuns deschis și un item vizând creativitatea, al cărui răspuns va fi formulat în 50-70 de cuvinte. Timpul de lucru va fi de 50 de minute (punctaj 100 p).

TEMATICA PENTRU PROBA SCRISĂ

- My Hobby
- My Favourite Season
- My Favourite Sport / Activities
- My Free Time
- My Daily Programme
- My House
- My Best Friend
- My Family
- Food and Drinks
- My Favourite Animal
- My Pet
- My Favourite Cartoon
- My Favourite Clothes
- At School

CONȚINUTURILE TEMATICE

- Copilul despre sine:** nume, gen, vârstă, adresă, însușiri fizice și de personalitate, părțile corpului, îmbrăcăminte, culori, jocuri și jucării;
- Familia:** membrii familiei, ocupații, sărbători în familie, hrana;
- Casa:** încăperi, mobilă, școala, obiecte școlare, activități specifice;
- Animale:** denumire, caracteristici;
- Vremea:** anotimpuri, caracteristici climatice;
- Copilul și lumea înconjurătoare:** orașul (clădiri), prieteni, cumpărături;

g) **Activități:** momentele zilei, zilele săptămânii, lunile anului, activități curente, activități pentru timpul liber

FUNCTII COMUNICATIVE

- a) a saluta și a răspunde la salut;
- b) a se prezenta și a prezenta pe cineva;
- c) a angaja și a încheia un schimb verbal;
- d) a identifica elemente din universul familiar;
- e) a descrie persoane, animale, locuri;
- f) a cere și a da informații;
- g) a localiza persoane, obiecte, acțiuni;
- h) a exprima o dorință;
- i) a face o urare, a felicita;
- j) a se scuza și a răspunde la scuze;
- k) a propune și a cere cuiva să facă ceva;
- l) a relata activități: la prezent;
- m) a exprima ceea ce îți place sau ceea ce nu îți place;

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

- **Substantivul**

numărul singular/plural, plurale neregulate

- **Articolul**

a/ an; the

- **Pronumele**

personal în nominativ

- **Numeralul**

cardinal (1- 20)

- **Adjectivul**

calificativ

demonstrativ (singular și plural)

posesiv (singular și plural)

- **Prepoziții**

de loc (in, on, near, under, to, between, behind, in front of, opposite)

- **Conjunții**

uzuale (and, but, or)

- **Verbul**

to be, timpul prezent (afirmativ, negativ, interogativ)

to have, timpul prezent (afirmativ, negativ, interogativ)

can

structuri specifice: there is/ there are

imperativul

timpul prezent continuu (afirmativ, negativ, interogativ)

timpul prezent simplu (afirmativ, negativ, interogativ)

adverbe de timp (now, every day)

BIBLIOGRAFIE

1. Limba engleza (L1), "Set Sail! 4", Clasa a IV-a, SC Uniscan Grup Educational SRL, autori:
Jenny Dooley, Virginia Evans
2. Limba engleza (L1), "Fairylant 4", Clasa a IV-a, SC Uniscan Grup Educational SRL, autori:
Jenny Dooley, Virginia Evans
3. Programa școlară pentru limba modernă - clasa a IV-a, aprobată prin O.M.E.N nr.
5003/02.12.2014, în uz în anul școlar 2016-2017

DIRECTOR,

Prof. Alexandrina-Maria NĂSTASE

