

# OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

## Etapa județeană, 12.03.2022

### Clasa a VII-a

#### BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Totalul este de 100 de puncte.

#### SUBIECTUL I

1. c **2 puncte**
2. c **2 puncte**
3. a **2 puncte**
4. câte 1 punct pentru identificarea corectă a cuvintelor derivate (de exemplu: *blănarului*, *aurie* etc.) și câte 1 punct pentru explicarea modului lor de formare (de exemplu: *blănar* – derivat de la substantivul/cuvântul de bază *blană*, cu sufixul *-ar*; *auriu* – derivat de la substantivul *aur*, cu sufixul *-iu*) **2x1 punct= 2 puncte**
5. câte 1 punct pentru menționarea valorilor morfologice ale celor două verbe indicate (*ar* – verb auxiliar; *era* – verb predicativ) **2x1 punct= 2 puncte**
6. – alcătuirea corectă a enunțului (de exemplu: *Cartea interesantă a Mariei ne-a atras atenția.*) **1 punct**  
– precizarea valorii morfologice (*a* – articol posesiv/genitival) **1 punct**
7. rescrierea fragmentului cu trecerea fiecărui verb de la mai-mult-ca-perfect la perfectul compus (*Când Sefia i-a pomenit lui Nin despre asta, mătușa ei s-a cufundat într-o mușenie posomorâtă.*) **2 puncte**  
– câte 1 punct pentru scrierea corectă a fiecărui verb la perfectul compus – 2 x 1 punct = 2 puncte  
**Notă!** Rescrierea incorectă a oricărui cuvânt din fragment se depunctează cu 0,5 puncte.
8. transcrierea oricăror două substantive aflate în cazuri diferite (de exemplu: *negustorul* – *nominativ*, *un catastif* – *acuzativ*, *palmei* – *genitiv* etc.) **2x1 punct= 2 puncte**
9. identificarea, în fragment, a celor două atribute (de exemplu: *unei blănărese* – atribut substantival, *agasad* – atribut adjectival, *ei* – atribut pronominal) **2x1 punct= 2 puncte**
10. scrierea enunțului asertiv în care să fie folosit substantivul *navă*, însoțit de o prepoziție specifică genitivului (de exemplu: *Pirații se aruncaseră asupra navei.*) **2 puncte**  
– alcătuirea enunțului asertiv – 1 punct  
– folosirea corectă a substantivului însoțit de prepoziție – 1 punct



## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,  
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396  
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

### SUBIECTUL al II-lea

1. identificarea unui cuvânt-cheie prezent în toate cele trei texte citate și includerea într-un enunț, astfel încât să fie însoțit de un epitet. **3 puncte**
- identificarea cuvântului-cheie (de exemplu *corabie*) – 1 punct
  - includerea în enunț, însoțit de un epitet – 2 puncte
  - respectarea normelor de ortografie și punctuație **1 punct**
2. precizarea modalității de expunere/a tiparului textual. (descriere/ tipar textual descriptiv) **4 puncte**
3. - explicarea sensului secvenței citate **3 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și punctuație **1 punct**
4. - formularea unui răspuns **2 puncte**
- încadrarea răspunsului în două-trei enunțuri **1 punct**
  - respectarea normelor de ortografie și punctuație **1 punct**
5. transcrierea, din textul B, a câte unei secvențe care să conțină trăsături fizice ale părinților Sefiei (de exemplu: mama – *piele arămie*, tata – *ochii (...) negri ca onixul*). **2x2 puncte= 4 puncte**
6. - prezentarea rolului exploratorilor **3 puncte**
- valorificarea textului C **2 punct**
  - respectarea normelor de ortografie și punctuație **1 punct**
7. transcrierea, din fiecare text (A, B, C), a câte unui indice de timp, respectiv de spațiu. **6x1 punct= 6 puncte**
8. menționarea trăsăturii dominante de caracter a Sefiei **3 puncte**
- motivarea răspunsului, prin valorificarea unor secvențe reprezentative din textul B **4 puncte**
  - respectarea normelor de ortografie și punctuație **1 punct**

### SUBIECTUL al III-lea

#### Conținutul și actul comunicării – 16 puncte

- construirea conținutului: remarcabil – 2p.; foarte bine – 1,5 p.; bine – 1 p.; relativ corect – 0.5 p. **2 puncte**
- substanțialitatea ideilor; idei complexe și creative – 2 p.; idei variate și creative – 1,5 p.; idei suficient de variate și creative – 1 p.; moderat în idei și creativitate – 0.5 p. **2 puncte**
- respectarea relației temă-conținut: remarcabil – 2 p.; foarte bine – 1,5 p.; bine – p.; relativ bine – 0.25 p. **2 puncte**
- valorificarea textelor-suport și a experienței personale/culturale **4 puncte**

Olimpiada națională de limba și literatura română – etapa județeană

Clasa a VII-a

Barem de evaluare și de notare

Varianta 1



## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,  
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396  
E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

- precizarea a două elemente ale contextului spațio-temporal **1p. + 1p. = 2 puncte**
- prezentarea convingătoare a personajelor: remarcabil – 4 p.; foarte bine – 3.; bine – 2p.; relativ bine – 1 p. **4 puncte**

### Organizarea și structurarea discursului – 12 puncte

- respectarea convențiilor unei compuneri narative (situația inițială, succesiunea întâmplărilor, situația finală), prin dispunerea corectă a ideilor în raport cu elementele de structură **8 puncte**

a. *introducere* (numirea personajelor, cadrul spațio-temporal, momentul inițial): foarte bine – 2 p.; bine – 1 p.

b. *cuprins* – 4 puncte distribuite astfel:

- prezentarea unei probleme care declanșează acțiunea: foarte bine – 2 p.; bine – 2p.
- succesiunea întâmplărilor: foarte bine – 2p.; bine – 1 p.

c. *încheiere* (revenirea la o situație de echilibru): foarte bine – 2p.; bine – 1 p.

- realizarea unui text coerent **2 puncte**

- claritatea expunerii oferită de cronologia/cauzalitatea realizată: foarte bine – 1 p.; bine – 0.5 p. **1 punct**

- unitatea discursivă obținută prin enunțuri aflate în legătură unele cu altele, dată de utilizarea corectă a conectorilor pragmatici: foarte bine – 1 p.; bine – 0.5 p. **1 punct**

### Aspectele lingvistice – 4 puncte

- utilizarea părților de vorbire specifice textului narativ (de exemplu: verbe la imperfect/perfect compus/măi-mult-ca-perfect) – 2 puncte și a unui limbaj expresiv – 2 puncte **2 p. + 2 p. = 4 puncte**

### Redactare (criteriul formal) – 8 puncte

- utilizarea corectă a elementelor de gramatică și de vocabular **2 puncte**

- respectarea normelor de ortografie: 0-1 erori – 2 p.; 2 erori – 1 p.; 3 sau mai multe erori – 0 p. **2 puncte**

- respectarea normelor de punctuație: 0-1 erori – 2 p.; 2 erori – 1 p.; 3 sau mai multe erori – 0 p. **2 puncte**

- așezarea corectă în pagină (margine, marcarea alineatelor) și lizibilitatea scrisului (grafia, distanța dintre litere și dintre cuvinte) **2 puncte**

### Notă!

**Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 200 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.**